

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа №1  
р.п. Степное Советского района Саратовской области.**

<b>Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей</b> Рекомендовано к утверждению Руководитель ШМО Алексенцева О.П. _____ Протокол №1 от 30.08.2022	<b>«Согласовано»</b>  Зам.директора по ВР Цетва Т.Н. _____  30.08.2022	<b>«Утверждаю»</b>  Директор школы Н.Ю.Исакина. _____  Приказ №181 от 30.08.2022
--	---	---

**Программа внеурочной деятельности  
«Юный инспектор дорожного движения»  
(направление – социальное)**

Срок реализации программы-9 месяцев  
Возраст обучающихся: 12-13лет.  
Руководитель: Бараева Р. М.

2022 – 2023 учебный год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Юный инспектор дорожного движения» разработана на основе Комплексной программы основного (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах. (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.А. Маслов, В.А.Васнев), и в соответствии с Федеральными законами: «Об образовании в Российской Федерации» и «О безопасности дорожного движения». Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности. Реализации программы способствуют информационные, кадровые и материальные ресурсы школы.

**Особенность программы** заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ОГИБДД.

### **Актуальность программы:**

Уровень детского травматизма на дорогах из года в год остаётся очень высоким. Увеличивается тяжесть последствий аварий, которая составляет более 104 погибших на 1000 пострадавших. По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий.

Статистика ДТП не учитывает виновность пешеходов, детей, однако несоблюдение правил дорожного движения этой категории участников движения во многом способствует неблагополучию на дорогах. Нарушение правил проезда пешеходных переходов водителями достаточно частое явление на дорогах, а если учесть переход проезжей части в неположенном месте, игру на дорогах, вождение транспорта детьми, и простое незнание правил движения школьниками – является явной причиной ДТП, то актуальность проблемы является особенно острой.

### Цели программы:

Пропаганда соблюдения правил дорожного движения всеми его участниками.

Воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Для достижения целей решаются следующие задачи:

Использование доступных форм и методов обучения, на основе современных технологий.

Углублять знания учащихся о правилах дорожного движения.

Воспитывать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Привлечение детей и подростков к участию в пропаганде Правил дорожного движения на улицах и дорогах, среди сверстников;

Вовлечение детей и подростков в отряды юных инспекторов движения;

Закрепление знаний Правил дорожного движения школьниками;

Программа реализуется в группе учащихся в количестве 15 человек. Занятия в группах проходят 1 раз в неделю по одному часу.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ОГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, олимпиад, соревнований в школе;
- Экскурсии.

#### Этапы реализации программы

По срокам реализации программа - годовая. Условно ее можно разделить на три этапа:

**I этап - начальный.**

Включает в себя формирование отряда ЮИД

**II этап - основной.**

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с использованием методов, форм, средств реализации образовательной программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными единицами образовательного процесса, привлечение учащихся школы в социально-значимую деятельность.

**III этап - заключительный.**

Подведение итогов проделанной работы за год. Участие в мероприятиях: рейдах и различных акциях по безопасности дорожного движения, социально-проектной деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности.

#### **Планируемые результаты:**

##### **Личностные результаты:**

У учащихся будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

##### **Регулятивные УУД:**

Учащиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

##### **Познавательные УУД:**

Учащиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

**Коммуникативные УУД:**

Учащиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

**Предметные результаты:**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой помощи

Учебно-тематический план

№	Темы занятий	Кол-во часов			Перечень универсальных действий учащихся
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	0	- Структурирование знания; - Умение задавать вопросы; - Различение способа и результата действия; - Развитие познавательных интересов, учебных мотивов
2	Понятие об участниках дорожного движения	4	3	1	- Выделение существенной информации из текстов разных видов; - Учет разных мнений; - Принятие и сохранение учебной задачи; - Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и

					содержанием.
3	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4	2	2	- Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; -Ориентировка на позицию партнера в общении и взаимодействии; - Учет правила в планировании и контроле способа решения; - Формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия.
4	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	4	3	1	- Поиск разнообразных способов решения задач; - Формулирование собственного мнения; - Адекватное восприятие оценки учителя; -Формирования границ собственного знания и незнания.
5	Беседы о видах транспорта	4	2	2	-Выделение существенной информации из текстов разных видов; -Учет разных мнений; - Принятие и сохранение учебной задачи; - Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.
6	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков дорожного движения	4	2	2	-Поиск разнообразных способов решения задач; - Формулирование собственного мнения; - Адекватное восприятие оценки учителя; -Формирования границ собственного знания и незнания.

7	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4	2	2	-Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; -Умение задавать вопросы; -Различение способа и результата действия; -Развитие «Я-концепции» и самооценки личности.
8	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедистов	6	2	4	-Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; -Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; -Различение способа и результата действия; -Формирования границ собственного знания и незнания.
9	Экскурсии, рейды, акции	2	1	2	-Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы; - Приятие возможности различных позиций других людей, отличных от собственной; -Осуществление итогового и пошагового контроля по результату; - Развития познавательных интересов, учебных мотивов.
	Итого	34	18	16	

## Содержание курса

### **Понятие об участниках дорожного движения - 4 часа**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения. Участники дорожного движения: пешеход, шофер, пассажир — люди, от поведения которых зависит порядок на дорогах.

### **Участники дорожного движения: пешеход, шофер, пассажир-4 часа**

Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

### **Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта - 4 часа**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

### **Виды транспортных средств- 4 часа**

Классификация и краткая характеристика современного транспорта. История развития. Правила пользования транспортом. Движение через Ж/Д пути.

Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

### **Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения 4 часа**

Организация классных часов, викторин и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Решение тестовых задач

### **Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП- 4 часа**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших

### **Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедистов – 6 часов**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест. Фигурное вождение велосипеда. Езда на велосипеде. Изучение препятствий: змейка, восьмерка, слалом перестановка предмета и др.

### **Экскурсии, рейды, акции – 4 часа**

## Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Название темы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	1 час

	Правила движения – закон улиц и дорог.	
<b>Понятие об участниках дорожного движения</b>		<b>4 часа</b>
2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки	1
4	Сигналы регулировщика.	1
5	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	1
<b>Участники дорожного движения: пешеход, шофер, пассажир</b>		<b>4 часа</b>
6	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1
7	Обязанности пешеходов, обязанности водителей	1
8	Виды перекрёстков и правила разъезда на них.	1
9	Ответственность за нарушение правил.	1
<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>		<b>4 часа</b>
10	Правила дорожного движения. Общие положения.	1
11	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки и запрещающие знаки.	1
12	Дорожные знаки. Знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний.	1
13	Дорожные знаки. Информационные знаки, знаки сервиса, таблички.	1
<b>Беседы о видах транспорта</b>		<b>4 часа</b>
14	История развития транспорта	1
15	Классификация и краткая характеристика современного транспорта	1
16	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1
17	Движение через Ж/Д пути.	1
<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков дорожного движения</b>		<b>4 часа</b>
18	Решение тестовых задач	1
19	Проведение дидактических игр по ПДД	1



20	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1
21	Классные часы в начальной школе	1
<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</b>		<b>4 часа</b>
22	Состав и назначение автоаптечки.	1
23	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	1
24	Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	1
25	Правила транспортировки пострадавших	1
<b>Освоение навыков безопасного движения пешеходов и велосипедистов</b>		<b>6 часов</b>
26	Правила движения для велосипедистов	1
27	Порядок движения группы велосипедистов.	1
28	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1
29	Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1
30	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка.	1
31	Фигурное вождение велосипеда	1
32-34	<b>Экскурсии, рейды, акции</b>	<b>3 часа</b>
	Итого	34 часа

Список литературы:

1. Головкин В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головкин. — М., 2019.

2. Комплексная программа основного (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах. (авторы программы – А.Т. Смирнов, Б.О.

Хренников, М.А. Маслов, В.А.Васнев)

3. Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».