

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. СТЕПНОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и рекомендовано на заседании ШМО классных руководителей Рекомендовано к утверждению. Руководитель ШМО: _____	«Согласовано» Заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ №.1 р.п.Степное Цетва Т.Н..._____ 30.08.2022	«Утверждаю» Директор МБОУ- СОШ №.1 р.п.Степное Исакина Н.Ю. _____
Протокол № 1 от 30.08.2022		Приказ № 181 от 30.08.2022

**ПРОГРАММА КЛУБА
«Мы кадеты»**

**«Духовно-нравственное воспитание обучающихся
в классе казачьей направленности»**

Возраст обучающихся 8-9 лет
Автор программы:
учитель начальных классов
Агеева В.Г.

р.п. Степное
2022-2023 учебный год

«Кадетом быть ...

А что же это значит?
А это значит Родину любить,
А это значит честно, бескорыстно
Отечеству любимому служить!»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Гуманистическое воспитание младших школьников направлено на создание в образовательном учреждении обстановки социальной защищенности ребенка и отношений содружества в школьном коллективе. В практической деятельности педагога гуманистический подход отражается в следующих правилах:

- опора на активную позицию учащихся, их самостоятельность и инициативу;
- в общении с учащимися должно доминировать уважительное отношение.

Создание классов казачьей направленности, получение школами статусов казачьих образовательных учреждений вызвано необходимостью формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Новизна программы заключается в том, что создаётся модель образовательной и воспитательной среды в условиях сельской школы, развивающей личность ученика как субъекта культуры и духовности.

Премьер-министр России В.В. Путин дал высокую оценку казачеству: «История казачества связана с верным служением Родине. Казак всегда был государственным человеком, тружеником, воином, защищающим интересы Отечества. За последние годы много сделано для возрождения казачества, его вековых традиций и самобытной культуры. Уже сегодня можно уверенно констатировать, что российское казачество возродилось, сформировалось как движение, способное решать серьёзные и значимые для страны задачи.

Российское казачество, сочетая исторические, традиционные формы самоуправления с современными демократическими нормами, с особым укладом жизни и своими обычаями, вносит весомый вклад в строительство новой России».

Цель программы:

Создание благоприятных педагогических, организованных условий для самореализации и развития личности с высоким потенциалом общечеловеческой культуры и гуманистических ценностей кубанского казачества.

Задачи:

- создание условий для творческого самовыражения,
- педагогическая поддержка творческих устремлений и действий личности,
- приобщение детей к культурным ценностям казачества,
- воспитание чувства патриотизма и ответственности за свою малую родину,
- сохранение и дальнейшее развитие личности – носителя исторической памяти,
- формирование ценностного потенциала: патриот, честь, достоинство, гражданственность,
- стимулирование интереса к духовному богатству казачества России,
- формирование активной гражданской позиции.
- создание единого коллектива единомышленников со своими традициями, с отношениями доверия и уважения друг к другу.

Сущность воспитательной системы характеризуют такие понятия как, «добро», «самостоятельность», «нравственность», «духовность», «честность», «самостоятельность», «трудолюбие», «ответственность».

Педагогическое сопровождение развития личности

Вначале основное внимание со стороны классного руководителя уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся и выделению групп по интересам. Выбирается командир, формируется актив группы. Каждый учащийся получает свою сферу деятельности, и на него возлагается ответственность за ее выполнение. При участии классного руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение. Анализируют свои результаты.

Учебно – воспитательный процесс включает:

-обеспечение знаний об истории, культуре, искусстве, обычаях и обрядах казаков,
-формирование мышления и мировоззрения, присущего этнокультурным особенностям казачества,

Механизм функционирования воспитательной системы

Главным системообразующим фактором является краеведение.

Важную роль в организации воспитательного процесса играет ежегодно разрабатываемая тематическая программа, основное содержание которой связано с важнейшими вехами в истории России.

В программе 4 раздела, каждый из которых призван разбудить у ребенка чувство гордости за свое Отечество, за людей, живущих в нем.

Реализация задач воспитательной системы помогает следование заповеди казака:

Казачество- братство людей, объединенных православным состоянием духа и сознания, нравственности морали.

Казаки – народ-воин, народ – пахарь, имеющий свою богатую культуру, историю и память.

Славное прошлое Казачества и дела предков дают право сказать:

«Слава Тебе Господи, что мы – казаки!»

Основные характеристики деятельности

1. Сочетание обучения и духовно-нравственного воспитания, интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание.

2. Изложение материала рассчитано на 4 года. Для реализации программы предлагаются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод

- просмотр фильмов, слайдов, презентаций;
- экскурсии в музеи; наблюдения;
- целевые прогулки;
- моделирование и показ сказок

Словесный метод

- чтение стихотворений;
- беседы с элементами диалога, обобщающих рассказов;
- ответы на вопросы педагога, детей;
- проведение разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
- сообщение дополнительного материала;
- загадывание загадок;
- рассматривание наглядного материала;
- рассказы детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
- разбор житейских ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, тематических праздников.

Практический метод

- проведение игр (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);

- постановка сказок, литературных произведений, праздничных концертов, конкурсов, викторин;
- проведение экскурсии различной направленности

Формы работы с детьми

- Создание творческих проектов детьми;
- Проведение праздников.
- Просмотр фильмов, использование мультимедийной установки, аудиозаписей.
- Экскурсии по станице.
- Организация выставок.

Формы работы

1) Художественно-дидактические и конструктивные игры (изучение внешнего и внутреннего убранства жилища, декоративного оформления предметов быта и утвари, национальной мужской и женской одежды).

2) Знакомство с традиционным укладом жизни казаков, с особенностями подготовки и проведения праздничных дней.

3) Использование на занятиях сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованно-дидактических игр.

4) Знакомство с забавами казаков, с устным народным творчеством.

Предполагаемый результат

Воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества. Приобщение к опыту культуры казачества, знакомство с формами традиционного семейного уклада, понимание своего места в семье и посильное участие в домашних делах. Усвоение добродетели, направленность и открытость к добру, состояние близости души, внутреннего мира. Формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений со взрослыми и сверстниками. Потребность и готовность проявлять сострадание, милосердие, правдолюбие, в стремление к добру и неприятию зла. Деятельное отношение к труду. Ответственность за свои дела и поступки.

Форма подведения итогов работы:

- 1) Выставки работ учащихся;
- 2) Соревнования;
- 3) Концертные программы;
- 4) Ролевые игры;
- 5) Создание проектов;
- 6) Участие в конкурсах.

Формы контроля:

- 1) Тестирование уровня обученности;
- 2) Тестирование уровня воспитанности.

II УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел «Страницы воинской доблести Отечества»					
18	Великий князь «всея Руси»	ауд.	Познавательная беседа		
19	Царь Иван, грозный правитель российский	неауд.	Просмотр видеоматериала. Групповая работа		
20	Великая смута	ауд.	Круглый стол		
21	Российский царь Михаил Фёдорович Романов	неауд.	Просмотр видеоматериала.		

			Викторина		
22	Правление Алексея Михайловича	неауд.	Посещение библиотеки		
23	Пётр Великий	неауд.	Экскурсия		
25	Славные дела великого царя	ауд.	Работа в группах Выставка рисунков		
25	Первый император Всероссийский	ауд.	Выступление учащихся с минидокладами		
26	Императрица Екатерина Великая	неауд.	Составление докладов и презентаций		
27	Великий полководец А.В. Суворов	неауд.	Экскурсия		
28	Наследники славных дел	ауд.	Выступление учащихся с минидокладами		
29	Начало войны 1812 года	неауд.	Просмотр видео фильма		
30	Бородинская битва	ауд.	Чтение и обсуждение литературных произведений по теме		
31	Пожар Москвы и отступление французов	неауд.	Просмотр видео фильма Работа в группах		
32	Освободитель России – М.И. Кутузов	неауд.	Экскурсия		
33	Правление императора Николая Первого	ауд.	Выступление учащихся с минидокладами		
34	Император Александр Второй Освободитель и его реформы	ауд.	Выступление учащихся с минидокладами. Работа в микрогруппах		

№	Количество часов	Теория	Практика
1.	Что значит быть верным товарищем		1

2.	Один за всех и все за одного		1
3.	Труд умелые руки любит		1
4.	Знания нужны в жизни, как винтовка в бою	1	
5.	Мое «хочу» и мое «надо»		1
6.	Честность слов и поступков		1
7.	Чужого горя не бывает		1
8.	Смелого пуля боится, смелого штык не берет	1	
9.	Чтобы радость людям дарить, надо вежливым быть		1
10.	Вежливость на каждый день	1	
11.	Грубо ранить острый меч, намного глубже злая речь		1
12.	Настойчивость и упрямство	1	
13.	Делу время, потехе час		1
14.	Всякая вещь трудом создана	1	
15.	Доброта в отношении к людям		1
16.	Бережное отношение к близким людям	1	
17.	Казачьи и казачки		1
18.	Быть воспитанным – что это значит?	1	
19.	Казак родился воином		1
20.	Слабого защити, малому помоги	1	
21.	Преданья старины глубокой	1	
22.	Забота о старших – норма жизни кадета.	1	
23.	«От князя Игоря до маршала Жукова»	1	
24.	Что такое «Честь класса»?	1	
25.	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	1	
26.	Казак умеет ценить своё слово и чужое время.	1	
27.	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	1	
28.	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	1	
29.	Воинские звания.	1	
30.	«Моё» и «наше».		1
31.	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».		1
32.	В тебе взрослеет гражданин.	1	
33.	«Память живёт рядом»		1
34.	Улицы и здания посёлка. Экскурсия		1
Всего 34		18	16

III СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Программа курса «Я - кадет» состоит из двух разделов: «Азбука нравственности кадет», история кадетского движения. Раздел «Азбука нравственности кадет» - вводная часть нравственного просвещения воспитанников на уровне формирования первичных представлений о нравственности в рамках освоения понятий «добро и зло», «правда и ложь», «честь и бесчестье», а также изучение элементарных правил поведения воспитанника – будущего кадета. Раздел «История кадетского движения» - ориентирован на воспитанников, готовившихся стать кадетами. Главная задача – знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства. ознакомить кадет с историей кадетских корпусов, жизнью и деятельностью выдающихся выпускников, чья судьба является ярким примером служению Отечеству.

Ценность гражданственности и патриотизма – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.

Ценность жизни человека – осознание ответственности за себя и других людей, своего

и их душевного и физического здоровья.

Ценность общения – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры.

Ценность добра и истины – осознание себя как части мира, в котором люди соединены бесчисленными связями, основывается на признании постулатов нравственной жизни (например, *поступай так, как ты бы хотел, чтобы поступали с тобой; не говори неправды; будь милосерден и т.д.*).

Ценность семьи – понимание важности семьи в жизни человека, взаимопонимание и взаимопомощь своим родным; осознание своих корней; уважительное отношение к старшим, их опыту, нравственным идеалам.

Ценность труда и творчества – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области. **Ценность социальной солидарности** – обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

При изучении курса используются различные методы занятий:

1. Занятие – диалог.
2. Занятие – игра (конкурсы, викторины, игры – путешествия).
3. Ролевая игра.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Тренинг
6. Экскурсия.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Мониторинг проектной деятельности, общей результативности и эффективности проекта в системе управления его реализацией.

Мониторинг процесса достижения целей, промежуточных результатов и их рефлексия, результативности и эффективности реализации проекта.

По итогам года. Ежегодно проходит под руководством заместителя директора по воспитательной работе и результаты заслушиваются на итоговом педсовете.

По итогам реализации всего проекта. После 4 лет под руководством директора и результат заслушивается на расширенном заседании Управляющего совета.

Критерии результативности: Соблюдение обучающимися норм поведения в повседневной жизни в школе и вне школы. Активное участие кадетов в делах класса и школы. Виды занятий: Диалог. Диспут, дискуссия. Проекты. Социальные практики. Тренинги.

По каждому из направлений учебно-воспитательной работы в классах казачьей направленности должны быть предусмотрены и достигнуты следующие результаты.

Военно-патриотическая работа:

устойчивое духовно-нравственное отношение к России, казачеству, своему народу, краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родным языкам: русскому и языку своего народа, народным традициям, старшему поколению;

знание основных положений Конституции Российской Федерации, символов государства, Краснодарского края, основных прав и обязанностей граждан России;

готовность (знание, основные умения и начальный опыт) к казачьему воинскому, социальному, трудовому служению;

осознание защиты Отечества как священной обязанности казака и конституционного долга гражданина;

знание национальных героев, важнейших событий истории России и Кубани, понимание места и роли России в современных мировых процессах;

знание государственных праздников, их истории и значения для общества;

сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям (семья, школа, казачье общество, сообщество городского или сельского поселения, неформальные

подростковые и молодежные общности, гражданское общество и др.), определение своего места и роли в этих сообществах;

умение самостоятельно разрабатывать, согласовывать со сверстниками, педагогами, родителями, старшими казаками и выполнять правила поведения в семье, школьном и казачьем коллективах;

Духовно-нравственное образование и воспитание:

укорененность в православной традиции, вере и любви к Богу, казачеству и ближним;

осознание своей причастности к Русской Православной Церкви, знание церковной традиции, благоговейное отношение к святыням Русской Православной Церкви;

сформированность нравственного самосознания (понятия о добре и зле, правде и лжи), усвоение таких качеств, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;

наличие навыков добродетельной жизни (христианского благочестия), развитие таких качеств, как послушание, терпение, трудолюбие, милосердие, целомудрие и др.; хранение чести и гражданского достоинства;

опыт противостояния злу, различения греха непослушания, обидчивости, зависти, лени и др.);

сформированность эстетических чувств, умения видеть красоту Божьего мира, красоту и внутренний смысл православного Богослужения;

сформированность целостной картины мира на основе христианских ценностей, правильного понимания соотношения знания и веры, науки и религии, из значения для жизни человека;

готовность к самоограничению для достижения православных казачьих идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;

понимание и сознательное принятие православных казачьих норм взаимоотношений в семье; осознание семьи как малой Церкви, ее значения для жизни человека, его личного и социального развития, продолжения рода;

умение сочетать личные и общественные интересы, дорожить честью казака, честью своей семьи, кадетского школы; понимание отношений ответственной зависимости людей друг от друга; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;

умение устанавливать со сверстниками другого пола дружеские, гуманные, искренние отношения, основанные на христианских нормах; стремление к честности и скромности, красоте и благородству во взаимоотношениях; представление о дружбе и любви;

уважительное отношение к другим религиям, готовность вести диалог с представителями других конфессий;

умение дифференцировать, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды, СМИ, Интернета, исходя из христианских ценностей и традиционных моральных норм.

Спортивная и культурно-массовая работа:

знание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека: физического, физиологического, психического, социально-психологического, духовного, репродуктивного, их обусловленности внутренними и внешними факторами;

осознание ценности экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

знание и усвоение основных вариантов здорового образа жизни;

опыт здоровьесберегающей деятельности;

понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, всестороннего развития личности;

знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

умение рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность, оптимально сочетать труд и отдых, различные виды активности в целях укрепления физического, духовного и социально-психологического здоровья;

резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ); отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ;

опыт противодействия негативным факторам, способствующим ухудшению здоровья.

способность видеть и ценить прекрасное в природе, труде, служении, быту, спорте и творчестве людей, общественной жизни;

понимание искусства как особой формы познания и преобразования мира;

опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;

интерес к занятиям творческого характера, различным видам искусства, художественной самодеятельности;

опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, умение выражать себя в доступных видах творчества.

Взаимодействие с ветеранами войны и труда, казачьим обществом, служителями культа, родителями учащихся.

готовность и умение взаимодействовать с казаками, ветеранами, служителями Русской Православной Церкви, другими гражданами для решения общественно значимых проблем.

повышение уровня педагогической и психологической образованности родителей учащихся.