

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №1 р.п. Степное Советского района
Саратовской области.**

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению
Заместитель директора по методической
Работе Н.А.Думчева _____

Утверждаю
Директор школы _____
Н.Ю.Исакина.

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

Руководитель:
Карманова Елена Викторовна.

2023 – 2024 учебный год.

План работы Школы молодого педагога.

Любой человек, начинающий свой профессиональный путь, испытывает затруднения, проблемы из-за отсутствия необходимого опыта. Становление учителя происходит труднее, сложнее, чем у представителей другой профессии потому, что педагогическое образование не гарантирует успех начинающему педагогу. Педагог – это не профессия, это образ жизни. Современный ритм жизни требует от педагога непрерывного профессионального роста, творческого отношения к работе, самоотдачи. Конечно же, настоящий педагог обладает профессиональными педагогическими умениями и навыками, владеет инновационными технологиями обучения и воспитания. Очень важную роль играют личностные качества педагога: педагогическая позиция, отношение к жизни, коллегам, детям и людям вообще. Все эти профессиональные умения и свойства характера в первую очередь присущи, конечно же, педагогу с многолетним опытом работы. А как же быть начинающему педагогу, только что окончившему университет, или вообще не имеющему педагогического образования?

В начале своей профессиональной деятельности молодой преподаватель сталкивается с определенными трудностями. Неумение точно рассчитать время на занятия, логично выстроить последовательность этапов занятия, затруднения при объяснении материала, отсутствие взаимопонимания с детьми и коллегами, сложности при наборе детей в объединения – вот далеко не полный перечень невзгод, подстерегающих педагога-новичка. Часто молодые педагоги испытывают чувство неуверенности в своих действиях, вследствие чего возникают проблемы с дисциплиной. По данным психолога М.В. Зязько, 82% начинающих педагогов ставят на первое место именно плохую дисциплину на занятиях.

Начинающий педагог должен освоиться в новом коллективе, наладить правильные отношения с детьми, уметь грамотно и эмоционально говорить на занятиях, стараться заинтересовать детей своим предметом. То есть, коротко говоря, научиться учить. Ему необходимо выработать свой индивидуальный стиль общения с детьми, коллегами и администрацией учреждения. Для педагога это новая личностная ситуация – ответственность за качество своей работы, результат, который ожидают педагоги, обучающиеся, родители. Молодому специалисту необходима постоянная товарищеская помощь. Начинающим педагогам было бы легче начинать свою педагогическую деятельность, если бы старшее поколение преподавателей стремилось передать им свой опыт, а они при этом готовы были бы его принять.

В нашей школе работают четыре начинающих педагога и один педагог сопровождающийся тьюторской поддержкой, им уделяется особое внимание.

Сейчас им необходима профессиональная поддержка и помощь опытных педагогов. К ним прикреплены наставники из числа учителей нашей школы.

Цели наставничества: наставничество создано с целью научно-методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого педагога в условиях современной школы.

Задачи:

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя;
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений;
- развивать творческий потенциал начинающих педагогов, мотивировать их участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога;
- повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающих педагогов.

В состав Школы молодого педагога входят:

Молодые специалисты	Наставники
Пантелеева Мария Александровна	Карманова Елена Викторовна
Цух Дарья Александровна	Рудометова Людмила Васильевна
Педагоги сопровождающиеся тьюторской поддержкой.	Наставники
Негода Вера Михайловна	Буздалин Игорь Юрьевич
Морозова Наталья Сергеевна	Анфиногенова Оксана Николаевна

Ожидаемые результаты:

- ✓ адаптация начинающих педагогов в учреждении;
- ✓ активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики и психологии;
- ✓ обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- ✓ совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- ✓ использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

План работы:

Месяц	Планирование и организация работы по предмету	Работа со школьной документацией	Контроль за деятельностью молодых педагогов.
Сентябрь	<p>1. Требования к составлению календарно-тематического и поурочного планирования.</p> <p>2. Обсуждение и составление графика реализации тем по самообразованию. Дистанционное обучение.</p> <p>3. Психолого-педагогический семинар «Учитель в начале пути»</p> <p>4. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.</p> <p>5. Консультации по подготовке участию в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют» - Карманова Е.В.</p> <p>6. Определение наставников. Взаимодействие с наставниками.</p>	<p>Практическое занятие. «Как вести электронный журнал. Журнал спецкурсов. Запись замены уроков». Работа со школьной документацией.</p> <p>Составление тематического планирования.</p> <p>Анкетирование педагогов ШМП.</p>	<p>Проверка оформления классного журнала. Отв.: Думчева Н.А., заместители директора по УР.</p> <p>Отв.: руководитель ШМП Карманова Е.В., педагог психолог Рахманкулова Е.Ф.</p> <p>Отв: руководитель ШМП Карманова Е.В.</p>
Октябрь	<p>1. Занятие по теме: «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей учащихся».</p> <p>2. Подготовка к конкурсу «Педагогический дебют».</p>	<p>Поиск интересных разработок, идей.</p> <p>Выступление по темам:</p> <p>1. Методы и методические приемы на уроках математики, русского языка,</p>	<p>Посещение уроков. Проверка тетрадей, дневников учащихся.</p> <p>Отв.: руководитель ШМП Карманова Е.В., педагог психолог Рахманкулова Е.Ф., наставники.</p>

	<p>Карманова.Е.В.</p> <p>3.Круглый стол «Основные проблемы молодого учителя»</p> <p>4. Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи наставниками.</p>	<p>окружающего мира, литературы. Цух, Пантелеева.</p>	
Ноябрь	<p>1.Занятие. «Типология учебных занятий».</p> <p>2.Работа по проекту в рамках подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»</p> <p>3.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи.</p> <p>4.Организация взаимопосещений. урок и мероприятий.</p> <p>5.Занятие. Обучение самоанализу.</p> <p>6. Проведение мастер-класса педагогами наставниками для молодых специалистов</p>	<p>Составление аналитических справок.</p> <p>Собеседование по итогам 1 четверти.</p> <p>Выступление по теме: «Подготовка заданий различной степени трудности». Пантелеева.</p>	<p>Проверка выполнения программы.</p> <p>Отв.:Думчева Н.А., заместитель директора по УР.</p> <p>Отв: руководитель ШМП Карманова Е.В.</p>
Декабрь	<p>1.Посещение уроков, обучение самоанализу.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков с наставниками.</p> <p>3.Собеседование о проделанной работе по личному плану Работа по проекту в рамках подготовка к конкурсу «Педагогический дебют»</p> <p>4.Психолого-педагогический семинар «Учусь строить отношения в коллективе».</p>	<p>Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.</p> <p>Выступление по теме. Методы обучения и их эффективное использование. Цух .Д.А.</p>	<p>Проверка поурочных планов. Проверка оформления классного журнала. Проверка выполнения программы.</p> <p>Отв.: Думчева Н.А., заместитель директора по УР.</p> <p>Отв.: Рахманкулова Е.Ф., педагог-психолог школы.</p>
Январь	<p>1. Занятие. «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе. Методические новинки».</p> <p>2.Посещение уроков и их анализ. Взаимодействие с наставниками.</p>	<p>Работа по теме самообразования.</p>	<p>Отв.:Карманова.Е.В., руководитель ШМП, учитель-наставник, администрация школы.</p>

	3.Работа по проекту в рамках подготовка к конкурсу «Педагогический дебют».		
Февраль	1.Занятие. «Организации внеурочной деятельности учащихся» . 2.Работа по проекту в рамках подготовка к конкурсу «Педагогический дебют» 3.Посещение уроков молодых педагогов и анализ с целью оказания методической помощи	Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы. Выступление по теме. Способы мотивации деятельности учащихся. Пантелеева. М.А.	Проверка выполнения программы.
Март	1.Занятие. «Организация контроля учащихся». 2..Психолого-педагогический семинар «Психилого – педагогические особенности учащихся разных возрастов». 3. Взаимопосещение уроков. Взаимодействие с наставниками. 4. Проведение Ещиноного методического дня для молодых специалистов. 5. Круглый стол «К вершинам педагогического мастерства: 6. Участие молодых педагогов в онлайн тестирование на профессиональное соответствие.	Нормы оценок. Критерии выставления оценок по итогам успеваемости.	Посещение уроков. Отв.: Думчева Н.А.. Андреева Т.А.. заместители директора по УР, педагог-наставник, руководители ШМО.
Апрель	1. Проведение фестиваля «Дорогу молодому педагогу». «Фестиваль открытых уроков молодыми педагогами». 2.Итоговые тренинговые занятия с психологом «Осознание профессиональных страхов и пути их преодоления»	Разработка уроков. Оформление документации. Отв.: Рахманкулова Е.Ф., педагог-психолог школы	Отв.:КармановаЕ.В., руководитель ШМП, Думчева Н.А., заместитель директора по УР. Педагоги – наставники.
Май	1.Подведение итогов работы "Школы молодого учителя". -Закрытие фестиваля «Дорогу молодому педагогу». - результаты работы «Академии наставничества» 2.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение	Составление отчетов. Написание самоанализа деятельности за год. Отв.:КармановаЕ.В., руководитель ШМП, Думчева Н.А., заместитель директора по УР.	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество знаний, выполнение программы). педагог-наставник, руководители ШМО.

