

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 Р.П. СТЕПНОЕ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>Рассмотрено и рекомендовано на заседании ШМО учителей классных руководителей</b> Рекомендовано к утверждению. Алексенцева О.П.  Протокол №1 от 30.08.2022г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по ВР МБОУ-СОШ №.1 р.п.Степное Цетва Т.Н. _____ 30.08.2022г.	<b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ-СОШ №.1 р.п.Степное Исакина Н.Ю. _____ Приказ № 181 от 30.08.2022г.
--	--	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
2 А класса**

**Классный руководитель: Бредихина М.А.**

**2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа «Школьная радуга» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников через классные часы и классное объединение «Школьная радуга», и направлена на формирование социальных качеств личности, на развитие познавательных, творческих способностей и интересов. Актуальность программы обусловлена соответствием её содержания требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Цель программы** – создание условий для социализации личности, развитие творческих способностей учащихся.

### **Задачи:**

- создать условия для приобретения социальных знаний;
- создать условия для формирования ценностного отношения к социальной реальности;
- организовать разнообразную эмоциональную творческую личностно и общественно значимую деятельность детей, ведущую к их социализации;
- создать благоприятный эмоциональный климат в коллектив;
- создать условия для развития коммуникативной культуры, нравственного и духовного роста.

### **Ожидаемые результаты:**

- положительная динамика в уменьшении количества детей проявляющих тревожность;
- снижение агрессии у детей;
- улучшение межличностных отношений между учащимися;
- повышение уровня активности во внеурочной деятельности.

## **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### ***1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

- приобретение школьниками знаний об организации коллективной творческой деятельности; о способах и видах проведения досуга, об оформлении помещений для проведения праздников.

### ***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***

- развитие ценностных отношений обучающихся к традициям и культуре, к другим людям и к миру в целом.

### ***3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):***

- приобретение опыта организаторской, творческой деятельности; опыт проведения досуговых мероприятий.

**В результате освоения программы обучающиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:**

#### **Личностные универсальные учебные действия**

- Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни.
- Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения.
- Ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей.
- Выделение нравственного содержания своих поступков

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения
- Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия.

- Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество
- Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою.
- Выражение своего мнения и аргументация своей точки зрения

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности
- Умение адекватно оценивать свою деятельность
- Умение адекватно воспринимать оценку со стороны
- Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности
- Формирование основ оптимистического восприятия мира
- Формирование готовности к преодолению трудностей

**Сроки реализации программы:** 1 год (2 класс).

**Режим занятий:** 2 раза в неделю, по 45 минут.

**Форма организации деятельности** - творческая мастерская.

**Методы диагностики** - наблюдение; - опрос; - беседа; - тест.

### **Содержание курса**

#### **1. Вводное занятие**

Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Понятие КТД. Определение целей и задач КТД

#### **2. Коллективное планирование**

Определение алгоритма проведения праздника. Назначение ответственных за каждый этап. Определение сроков выполнения мероприятия.

#### **3. Обучение приемам коллективного планирования, коллективной подготовки и коллективного анализа дел.**

Составление сценария праздника. Распределение ролей и функций. Подбор музыкального материала, выбор зрительного и литературного ряда. Организация видеозаписи. Подготовка декораций праздника, создание костюмов. Составление заданий для школьников (тематические загадки, стихи, пословицы, поговорки). Трансляция информации (газеты, буклеты, театр, агитбригады). Репетиции праздника.

#### **4. Проведение КТД.**

Проведение праздника.

#### **5. Этап рефлексии.**

Просмотр видеозаписи КТД. Рефлексия праздника.

#### **6. Обсуждение новой идеи.**

Обсуждение идей на следующий учебный год.

### **Календарно-тематическое планирование**

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие.</li> <li>2. Коллективное планирование: календарь праздников.</li> <li>3. Отработка сценической речи.</li> <li>4. «Ритмический круг».</li> <li>5. Отработка сценической речи.</li> <li>6. Коллективное планирование: создание поздравительных открыток ко дню пожилого человека.</li> <li>7. Отработка сценической речи.</li> <li>8. «Ритмический круг»</li> </ol>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработка сценической речи.</li> <li>2. Коллективное планирование: День Учителя.</li> <li>3. Изготовление открыток для учителей.</li> <li>4. «Ритмический круг»</li> <li>5. Отработка сценической речи.</li> <li>6. «Ритмический круг»</li> <li>7. Коллективное планирование: Подготовка к Дню матери.</li> <li>8. Отработка сценической речи.</li> </ol>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективная подготовка: составление сценария.</li> <li>2. Коллективная подготовка.</li> <li>3. «Ритмический круг»</li> <li>4. Коллективная подготовка.</li> <li>5. Отработка сценической речи.</li> <li>6. «Ритмический круг»</li> <li>7. Коллективная подготовка.</li> <li>8. Реализация КТД: классное мероприятие «Профессия «мама!»»</li> </ol>

декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ритмический круг»</li> <li>2. Отработка сценической речи.</li> <li>3. Коллективное планирование: празднование Нового года.</li> <li>4. Коллективная подготовка.</li> <li>5. Коллективная подготовка.</li> <li>6. «Ритмический круг»</li> <li>7. Отработка сценической речи.</li> <li>8. Реализация КТД: новогодний утренник.</li> </ol>
январь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ритмический круг».</li> <li>2. Коллективное планирование: создание театрализованного представления.</li> <li>3. Отработка сценической речи.</li> <li>4. Коллективная подготовка.</li> <li>5. «Ритмический круг».</li> <li>6. Реализация КТД: представление спектакля.</li> </ol>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Ритмический круг»</li> <li>2. Коллективное планирование: поздравление мальчиков и пап с Днем защитника Отечества.</li> <li>3. Коллективная подготовка.</li> <li>4. Реализация КТД: «День Защитников Отечества».</li> <li>5. Отработка сценической речи.</li> <li>6. Коллективное планирование: поздравление мам и бабушек с праздником.</li> </ol>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективная подготовка.</li> <li>2. Реализация КТД: поздравление мам, бабушек, учителей школы.</li> <li>3. «Ритмический круг».</li> <li>4. Отработка сценической речи.</li> <li>5. «Ритмический круг».</li> <li>6. Коллективное планирование: проведение викторины «Космос и мы» для родителей.</li> <li>7. Отработка сценической речи.</li> <li>8. Коллективная подготовка.</li> </ol>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коллективная подготовка.</li> <li>2. Реализация КТД: викторина «Космос и мы».</li> <li>3. «Ритмический круг»</li> <li>4. Отработка сценической речи.</li> <li>5. Коллективное планирование: подготовка к Параду младших войск.</li> <li>6. Строевая подготовка.</li> <li>7. Строевая подготовка.</li> <li>8. «Ритмический круг»</li> </ol>
май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация КТД: Парад младших войск.</li> <li>2. Коллективное планирование: проведение итогового мероприятия.</li> <li>3. «Ритмический круг».</li> <li>4. Коллективная подготовка.</li> <li>5. Итоговое мероприятие «До свидания, 2 класс!»</li> </ol>

### **Список литературы:**

1. Примерные программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов: Социальное направление/ отв.ред А.П. Сухарева. – Омск: БОУДПО «ИРООО», 2012.
2. Н. Н. Ермоленко «Программа КТД как основное средство воспитания».
3. Л.С. Выготский. Проблема культурного развития ребенка. М., 1996.
4. Богданова О.С., Петрова В.И. Воспитание культуры поведения учащихся 1 – 4 классов. Пособие для учителей – М.: Просвещение, 1978
5. Курганский С.М. Организация деятельности обучающихся в группах продлённого дня //Управление начальной школой. 2011 № 9