

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №1
р.п. Степное Советского района Саратовской области.**

Рассмотрено на заседании ШМО классных руководителей Рекомендовано к утверждению Руководитель ШМО Алексенцева О.П. _____ Протокол №1 от 30.08.2022	«Согласовано» Зам.директора по ВР Цетва Т.Н. _____ 30.08.2022	«Утверждаю» Директор школы Н.Ю.Исакина. _____ Приказ №181 от 30.08.2022
--	---	---

**ПРОГРАММА
внеурочной деятельности**

общественно-политического клуба «Позиция»

У нас с Россией общая судьба

Направление- духовно - нравственное воспитание

Возраст детей: 12 -17 лет
Срок реализации: 9 месяцев
Руководитель: Гуляков Юрий Егорович,

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая Программа составлена в соответствии с Законом об образовании РФ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и Программой развития и воспитания молодежи Советского района на 2021-2025г.г.

Россия переживает важный период своей истории. 24 февраля 2022 года Президентом России объявлена специальная военная операция вооруженных сил на Украине. Это событие предъявляет особое требование к общественно-политическому и патриотическому воспитанию в школе. В практику работы школы введено еженедельное торжественное поднятие флага РФ, исполнение гимна России и уроки «Разговор о важном». Отсюда вытекает актуальность и перспективность программы «У нас с Россией общая судьба» и общественно-политического клуба «Позиция».

Программа предусматривает:

- Освещение хода специальной военной операции , ознакомление с ее причинами и целью.
- Проведение круглых столов с участием учителей истории, ОБЖ
- Знакомство с подвигами наших земляков и героев СВО
- Участие в выпуске школьной газеты «Позиция»

Срок реализации Программы:	2022-2023 учебный год.
Возраст детей:	14-17 лет.
Количество часов:	68 часов

Цели и задачи реализации Программы.

Цели: - формирование всесторонне развитой, общественно активной, патриотической личности

Задачи:

- обучение учащихся основам журналистики, навыкам написания материалов разных газетных жанров с целью их последующей публикации;
- организация практического сотрудничества с районной газетой «Заря», общественно-политическими организациями поселка Степное;
- воспитание у членов общественно-политического клуба «Позиция» потребности участвовать в мероприятиях общественно-политического и патриотического направления.
- Выпуск школьной газеты «Позиция»

Формы и методы работы:

- публикация заметок в районной газете «Заря»
- встречи с интересными людьми
- круглые столы
- поисковые исследования
- общественно полезная практика

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/п	Тема	Количество часов			Перечень универсальных действий учащихся
		Всего	Теория	Практика	
I	<u>Важнейшие события в жизни России</u> 2022 год -год культурного наследия Сохранение культурных ценностей в годы Великой Отечественной войны и возвращение вывезенных произведений культуры и искусства за пределы России.	4	1	3	-Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы -Умение задавать вопросы - Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе - Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации
II	<u>Государственные деятели России</u> В.В. Путин – действующий президент Российской Федерации. В.В. Володин-председатель Государственной Думы. С.К. Шойгу- министр обороны С.В. Лавров- министр иностранных дел	4	2	2	-Структурирование знания - Учет разных мнений - Адекватное восприятие оценки учителя - Формирования мотивов достижения и социального признания

	Р.В. Бусаргин - губернатор Саратовской области С.В. Пименов - глава Советского района				
III	<u>Государственные документы РФ</u> Конституция РФ, обращение президента В.В. Путина о начале СВО, выступления на заседаниях Совета безопасности РФ.	4	3	1	-Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, и связях -Умение задавать вопросы- -Адекватное восприятие оценки учителя - Формирования границ собственного знания и незнания
IV	<u>Общественно-политическая система РФ</u> Политические партии: -Единая Россия - КПРФ - ЛДПР -Справедливая Россия 9-11 сентября - выборы в органы местного самоуправления и губернатора Саратовской области.	1	-	1	-Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме -Формулирование собственного мнения - Различение способа и результата действия - Осуществление гражданской идентификации личности (осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России)
V	<u>Журналистика - сфера человеческой деятельности</u> Профессия журналиста - одна из самых опасных в современном мире. Журналистика сегодня и завтра. Журналисты, освещающие ход боевых действий СВО	2	-	2	-Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы - Принятие возможности различных позиций других людей, отличных от собственной - Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации - Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием
VI	<u>Конкурсы юных журналистов школьной газеты «Позиция»</u>	2	-	2	-Поиск разнообразных способов решения задач - Ориентировка на позицию

	Участие юнкоров в работе районной газеты «Заря»				партнера в общении и взаимодействии - Осуществление итогового и пошагового контроля по результату - Развитие «Я-концепции» и самооценки личности
VII	<u>Патриотическая тематика в творчестве юных журналистов</u> История родного края. -Подвиги земляков, принимавших участие в защите мирного населения Донбасса; - Присвоение звания, Почетный Гражданин Советского района выпускнику школы А.Г. Зайцеву	4	2	2	-Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы - Умение задавать вопросы - Адекватное восприятие оценки учителя - Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе:
VIII	<u>Средства массовой информации</u> - освещение СВО в средствах массовой информации -умение отличать фейки о действительности	8	4	4	-Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы - Умение задавать вопросы - Адекватное восприятие оценки учителя - Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе
IX	<u>Жанры газетной журналистики</u> Основные жанры журналистики, их особенности. Навыки написания материалов разных жанров	9	3	6	Поиск разнообразных способов решения задач - Ориентировка на позицию партнера в общении и взаимодействии - Осуществление итогового и пошагового контроля по результату - Развитие «Я-концепции» и самооценки личности
X	<u>Основы журналистского мастерства</u> Мастерство журналиста, его слагаемые. Образование. Жизненный опыт. Личность журналиста – Евгений Поддубный и другие.	6	2	4	-Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков - Использование речи для регуляции своего действия -Различение способа и результата действия -Формирования мотивов достижения и социального признания
	<u>Основы литературно-</u>	3	1	2	-Осознанное и

XI	<u>художественного творчества</u> Формы литературно-художественного творчества, их особенности.				произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме - Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве - Оценка правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной о Формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия оценки -
XII	<u>Актуальные проблемы жизни Советского района в деятельности районной газеты «Заря»</u> Деятельность местного самоуправления. Районный и степновский советы ветеранов войны и труда. Патриотическая, молодежная, школьная тематика, проблемы спорта и здорового образа жизни.	4	2	2	- Выделение существенной информации из текстов разных видов - Владение диалогической формой речи -Оценка правильности выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки - Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием
XIII	<u>Творчество местных самодельных авторов</u> Произведения степновских поэтов, прозаиков, краеведов. (Я.А. Угольников, П.С. Игнатов, Л.В. Горбунова, А.В. Горлова) Сотрудничество с районной газетой «Заря». Изучение истории родного края.	3	-	3	-Осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы -Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве -Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации -Формирование картины мира культуры как порождения трудовой предметно-преобразующей деятельности человека
XIV	<u>Юнкоры в Советском районе</u> Сотрудничество с юными журналистам в школах Советского муниципального района.	6	-	6	-Поиск разнообразных способов решения задач -Учет разных мнений -Осуществление итогового и пошагового контроля по результату -Развитие «Я-концепции» и

					самооценки личности
XV	<u>Политические и общественные организации Советского района</u> Политический Совет партии «Единая Россия» в Советском МО. Советы ветеранов войны и труда. Казачье общество станицы Степная. Региональное отделение межрегиональной общественной организации морских пехотинцев «Тайфун»	4	2	2	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме -Формулирование собственного мнения - Различение способа и результата действия - Осуществление гражданской идентификации личности (осознание своей этнической принадлежности и культурной идентичности на основе осознания «Я» как гражданина России)
XVI	<u>Участие в общественной жизни р.п. Степное.</u> Акции и патриотические мероприятия в р.п. Степное и Советском районе, благоустройство р.п. Степное. Отклики о них в районной газете «Заря»	3	1	2	-Поиск разнообразных способов решения задач -Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности -Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации -- -Адекватное восприятие оценки учителя - Развития познавательных интересов, учебных мотивов
XVII	<u>Результаты изучения Программы</u> Анализ изучения Программы. Подведение итогов работы.	1	0	1	Поиск разнообразных способов решения задач - Ориентировка на позицию партнера в общении и взаимодействии - Осуществление итогового и пошагового контроля по результату - Развитие «Я-концепции» и самооценки личности
	<u>Итого:</u>	68 часо в	23	45	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тематика	Вид деятельности	Кол-во часов	дата
	I Важнейшие события в жизни России, Саратовской области и Советского района		4	
1	Открытие мемориальной доски выпускнику школы Буранову Раису	Встреча с родственниками и одноклассниками Буранова Раиса	1	сентябрь
2	Подвиг в Степновском небе	Встреча с однополчанами героического экипажа самолета ТУ-160 «Михаил Громов»	1	сентябрь
3	Присвоение звания «Почетный гражданин Советского района»	Встреча с А.Г. Зайцевым, выпускником нашей школы	1	сентябрь
4	Юбилейные даты поселка	Встреча с Я.А. Угольниковым	1	октябрь
	II Государственные деятели РФ		4	
5	Президент Российской Федерации	70-летие президента В.В. Путина	1	октябрь
6	Министр иностранных дел	Биография и деятельность С.В. Лавров	1	октябрь
7	Министр обороны	Биография и деятельность С.К. Шойгу	1	ноябрь
8	Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ	Биография и деятельность нашего земляка В.В. Володина	1	декабрь
	III Государственные документы РФ		4	
9	Конституция РФ	Подготовка откликов в газету «ЗАРЯ»	1	ноябрь
10-11	Послание президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию	Изучение Послания Президента РФ. Круглый стол с участием Буздалина И. Ю. и Негода В.М., учителей истории и обществознания	2	ноябрь
12	Программа развития воспитания молодежи	Знакомство с планом патриотического воспитания школы.	1	декабрь

	Советского района на 2021-2025г.г.			
	IV Общественно-политическая система РФ		1	
13	Политические партии и общественные организации РФ	лекция	1	октябрь
	V Журналистика как сфера человеческой деятельности		2	
14	Журналистика сегодня и завтра.	Встреча с редактором газеты «Заря» С.А. Батищевой	1	октябрь
15	Журналисты, ведущие репортаж из «горячих» точек мира	Сообщения учащихся	1	октябрь
	VI Творческие конкурсы юных журналистов		2	
16	Муниципальные конкурсы юнкоров	Подготовка материалов	1	октябрь
17	Областные конкурсы юнкоров	Подготовка материалов	1	октябрь
	VII Патриотическая тематика в творчестве юных журналистов		4	
18	Издание книги А.В. Горловой о ветеранах поселка Степное	Встреча в музее с автором книги	1	январь
19	Герои рядом	Встреча с участием казака А.В. Шупикова, отца погибшего земляка В.А. Шупикова	1	февраль
20	Морская пехота	Устный журнал с участием М.Г. Панкратова	1	ноябрь
21	Модульная библиотека	Круглый стол с участием работников центральной библиотеки	1	апрель
	VIII Средства массовой информации РФ		8	
22-23	СМИ РФ (федеральные)	1. лекция 2. экскурсия в центральную библиотеку	2	ноябрь
24	СМИ Саратовской области	Сообщения учащихся	1	ноябрь
25	Детские СМИ	Экскурсия в детскую библиотеку	1	ноябрь
26-27	ТВ (России и области)	1. Лекция 2. Анкетирование	2	декабрь
28-29	Районная газета «Заря»	1. Встреча с корреспондентом газеты «Заря» С.А. Маричевой 2. Экскурсия в редакцию газеты «Заря»	2	декабрь
	IX Жанры современной журналистики		9	
30	Информация	Подготовка материалов	1	декабрь
31	Зарисовка	Подготовка материалов	1	декабрь
32	Заметка	Лекция	1	декабрь
33	Репортаж	Анализ публикаций	1	декабрь
34	Корреспонденция	Обсуждение публикаций	1	январь
35	Статья	Обсуждение публикаций	1	январь

36	Интервью	Практическое занятие	1	январь
37	Очерк	Знакомство с материалом	1	январь
38	Юмореска	Знакомство с материалом	1	январь
X Основы журналистского мастерства			6	
39	Образование журналиста	Встреча с редактором газеты «Заря» С.А. Батищевой	1	январь
40	Специализация журналиста	Анализ работы редакции газеты «Заря»	1	январь
41	Методы сбора информации	« Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» - интервью с Н.А. Тюльпиновой	1	январь
42	Работа над текстом материала	Подготовка материала к публикации	1	февраль
43	Творческий почерк журналиста	Обсуждение материалов юнкоров	1	февраль
44	Позиция журналиста	Подготовка к участию в конкурсах	1	февраль
XI Основы литературно- художественного творчества			3	
45	Поэзия	Встреча с учителем литературы Анфиногеновой О.Н.	1	февраль
46	Проза	Встреча с Л.В. Горбуновой	1	февраль
47	Публицистика	Анализ публикаций встреча с учителем родного языка Морозовой Н.С.	1	февраль
XII Актуальные проблемы в деятельности ТВ и прессы российского общества			4	
48	Патриотическая тематика в СМИ	Информация	1	февраль
49	Молодежная тематика в СМИ	Анализ передач и публикаций	1	февраль
50	Школьная тематика в СМИ	Анализ передач и публикаций	1	март
51	Проблемы здорового образа жизни	Информация	1	март
XIII Творчество местных самодельных авторов			3	
52	Краеведческая деятельность	Встреча с Т.Г. Енютинной, автором вышитых картин.	1	март
53	Творческая мастерская Н.М. Кашириной	Встреча с Н.М. Кашириной, рассказ о театральном кружке «Колокольчик»	1	март
54	Творчество Е.В. Ивановой	Куклы Елены Валеревны	1	март
XIV Юные журналисты в Советском районе			6	
55	Районная газета «Заря», страница юнкоров	Публикация в газете	1	март
56	Творчество юных журналистов с. Золотая Степь	Обсуждение публикаций	1	март
57	Юнкеры СОШ с. Мечетное	Информация	1	март
58	Юнкеры СОШ с. Розовое	Анализ материалов	1	апрель

59	Юнкоры Александровской, Любимовской и др. школ района	Обсуждение публикаций	1	апрель
60	Юные журналисты р.п. Степное	Публикации в газете «Заря»	1	апрель
	XV Политические и общественные организации Советского района		4	
61	Казачье общество станицы Степная	Интервью с атаманом В.А. Назимовым	1	апрель
62	Региональное отделение межрегиональной организации морских пехотинцев «Тайфун»	Встреча с председателем М.Г. Панкратовым	1	апрель
63	Политический совет партии «Единая Россия» Советского МР	Встреча с Чубарых С.В.	1	апрель
64	Советы ветеранов войны и труда (района и р.п. Степное)	Встреча с А.В. Горловой и Е.Н. Вартапетовой	1	апрель
	XVI Участие в общественной жизни р.п. Степное		3	
65-66	К 60 –летию СОШ №1	Подготовка материалов в газету «Заря»	2	сентябрь
67	Международный день музея	Подготовка материалов в газету «Заря»	1	май
	XVII Результаты изучения Программы		1	
68	Анализ изучения Программы.	Самоанализ и самооценка работы учащихся.	1	май
	Итого		68 часов	

Предполагаемая результативность курса.

К концу занятий в общественно- политическом клубе «Позиция» по данной программе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- знать главные общественно-политические события в стране;
- принимать участие в основных военно-патриотических мероприятиях школы, поселка и района;
- ориентироваться в деятельности СМИ РФ и Саратовской области
- знать основы журналистского мастерства, учиться писать материалы в газету
- участвовать в творческих конкурсах юных журналистов

районного и областного масштаба.

Информационно-методическое обеспечение

Дополнительная литература:

- Корконосенко С.Г. «Основы журналистики»- учебник.
Москва, издательство МГУ, 2021г.
- Под редакцией Я.Н.Засурского «Средства массовой информации России»
Москва, издательство МГУ, 2019 г.
- Тертычный А.А. «Жанры периодической печати»
Учебное пособие.
Москва, издательство «Академия»,
2021 г.