**Аннотация к рабочей программе курса «Индивидуальный проект» 10 – 11 класс**

Программа курса «Индивидуальный проект» составлена на основе Примерной программы метапредметного курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования **/** Д.А. Логинов*.* – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. – 20 с. (*Одобрена решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию для использования образовательными организациями Саратовской области (протокол от 23 июня 2017 года № 2)*

Программа учебного (элективного) курса «Индивидуальный проект» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования (далее – Программа), разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

 Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями);

 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 (с изменениями и дополнениями);

 СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (с изменениями и дополнениями) .

Программа курса обеспечивает:

 удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

 общеобразовательную, общекультурную составляющие при получении среднего общего образования;

 развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

 развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

 совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Программа конкретизирует содержание деятельности по сопровождению индивидуального проекта обучающегося и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и модулям.

Программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке основной образовательной программы среднего общего образования.

**Основная цель** изучения метапредметного курса «Индивидуальный проект»: формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования.

**Основные задачи:**

1. Сформировать:

 способность к проблемно-ориентированному анализу неопределенной ситуации;

 способность к рефлексии внутренних и внешних причин, порождающих неопределенность ситуации;

 способность к созданию моделей преобразуемой ситуации и готовность использовать их в качестве инструментов ее преобразования.

2. Развить:

 способность к определению конкретных целей преобразования неопределенной ситуации;

 способность к определению алгоритма конкретных шагов для достижения поставленной цели;

 способность к рефлексии совершенной деятельности и выбору способа предъявления достигнутых результатов социуму.

**МЕСТО В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На уровне среднего общего образования метапредметный курс «Индивидуальный проект» является обязательным и представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Программа метапредметного курса «Индивидуальный проект» рассчитана на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 34 часа (из расчета 1 час в неделю).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Так как метапредметный курс «Индивидуальный проект» не является учебным предметом, то его обеспечение УМК не требуется.

**Литература**

1. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической технологии / В.П. Беспалько. – М., 1989.

2. Битянова, М.Р. Учимся решать проблемы : учебно-методическое пособие для психологов и педагогов / М.Р. Битянова, Т.В. Беглова. – М. : Генезис, 2005.

3. Битянова, М.Р. Развитие универсальных учебных действий в школе (теория и практика) / М.Р. Битянова, Т.В. Меркулова, Т.В. Беглова, А.Г. Теплицкая. – М. : Сентябрь, 2015. – 208 с.

4. Болотов, В.А. Компетентностная модель: от идеи к образовательной программе / В.А. Болотов, В.В. Сериков // Педагогика. – 2003. – N 10. – С. 130–139, и др.

**Интернет-ресурсы**

1. Глобальная школьная лаборатория: https://globallab.org/ru/#. WaXDS61ePfY.

2. Лицей НИУ ВШЭ: https://school.hse.ru/docum.

3. Научная школа человекосообразного образования: http://khutorskoy.ru/ science/.

4. Открытая школа: http://openschool.ru.

5. Портал метапредметных олимпиад: http://олимпиады.онлайн.

6. Шаг школы в смешанное обучение: http://openschool.ru/ru/content/ lesson/18852.