**Аннотация к рабочей программе элективного курса по русскому языку: «РУССКИЙ ЯЗЫК: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА» 10-11 классы**

Рабочая программа по элективному (учебному) курсу **«**Русский язык: теория и практика**»** для X –XI классов создан в целях обеспечения принципа вариативности и учета индивидуальных потребностей обучающихся и призвана реализовать следующую функцию: расширить, углубить, дополнить изучение учебных предметов соответствующих предметных областей.

Элективный (учебный) курс является обязательным для выбора изучения всеми обучающимися на уровне среднего общего образования.

Программа элективного (учебного) курса **«**Русский язык: теория и практика**»** для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

-СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(с изменениями и дополнениями).

-Программа учебного (элективного) курса «Русский язык: теория и практика» для образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования Сторожевой Т.Ю.**-** старший методист кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №8 г. Петровска», Громовой В.И.- к.ф.н., доцент кафедры филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО», Пихуровой А. А. **-** к.ф.н., заведующий кафедрой филологического образования ГАУ ДПО «СОИРО».

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина *М.А.* Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч. - М.: ООО "Русское слово-учебник", 2014.

***Основная* цель** изучения элективного (учебного) курса «Русский язык: теория и практика» - освоение содержания предмета «Русский язык» на углублённом уровне и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

***Основные задачи:***

* овладение функциональной грамотностью,
* формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

 овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования; овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

**Место элективного (учебного) курса в базисном учебном плане.**

На уровне среднего общего образования элективного (учебного) курса «Русский язык: теория и практика» является обязательным для изучения и является одной из составляющих предметной области «Русский язык и литература».

Программа элективного (учебного) курса «Русский язык: теория и практика» рассчитана на 136 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недель).

Содержание Программы разработано в соответствии с требованиями современной дидактики и возрастной психологии, включает национально-региональный компонент и направлено на решение задач по реализации в образовательном процессе **метапредметной функции**, которую выполняет родной язык на всех этапах обучения ребёнка в современной школе, и особенно в 10-11-м классах,что обусловлено природой языка, особенностями протекания процессов мышления и познавательной деятельности, в которых родной язык играет определяющую роль. Содержание курса обеспечивает совершенствование важнейших универсальных учебных действий, интеллектуально-коммуникативных умений, которые активно проявляются в разных видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо) и формируются в процессе изучения всех тем курса.

# Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

**Учебники**

*Бабайцева* В.В.Русский язык. 10-11 классы. - М.: ООО "ДРОФА", 2013.

*Власенков А.И., Рыбченкова* Л.М.Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. - М.:ОАО "Издательство" Просвещение", 2014.

*Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.* Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень. В 2 ч. - М.: ООО "Русское слово-учебник",

2014.

# Книги для учителя

*Абрамова С. В.* Русский язык: Проектная работа старшеклассников: 9— 11 классы: пособие для учителей. — М.: Просвещение, 2011.

*Ахбарова Г. Х., Скиргайло Т. О.* Деловое письмо: пособие для учителей.М.: Просвещение, 2005.

*Быстрова Е. А., Львова С. И., Капинос В. И.* и др. Обучение русскому языку в школе / под ред. Е. А. Быстровой. — 2-е изд. — М.: Дрофа, 2010.

*Валгина Н. С.* Актуальные проблемы современной русской пунктуации: учебное пособие для вузов по филологическим специальностям. —М.: Высшая школа, 2004.

*Введенская Л. А., Черкасова М. Н.* Русский язык и культура речи: учебное пособие. — 10-е изд. Ростов н/Д.: Феникс, 2008.

*Воронцов А. Б.* Проектная деятельность в основной и старшей школе. — М.: Просвещение, 2010.

# Дополнительная литература для учащихся

*Львов В. В.* ЕГЭ, 2017. Русский язык. Типовые тестовые задания.10 вариантов. — М.: Экзамен, 2017.

*Львов В.В.* ЕГЭ, 2017. Русский язык. Типовые тестовые задания: подготовка к выполнению части 2 (В). — М.: Экзамен, 2017.

*Львов В. В., Гостева Ю. Н., Васильевых И. П.* и др. ЕГЭ 2017. Русский язык. Типовые тестовые задания. 30 вариантов. — М.: Экзамен, 2017.

*Цыбулько И. П.* ЕГЭ, 2016. Русский язык. Тематический сборник заданий. — М.:

Национальное образование, 2018.

*Цыбулько И. П. и др.* ЕГЭ, 2016. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты:

30 вариантов. — М.: Национальное образование,

2017

 *Цыбулько И. П., Гостева Ю. Н.* Русский язык: учебное пособие. — (Сдаём ЕГЭ). — М.:

Дрофа, 2017.

# Словари русского языка

*Балакай А. Г.* Словарь русского речевого этикета. — М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2001.

*Берков В. П., Мокиенко В. М., Шулежкова С. Г.* Большой словарь крылатых слов русского языка. — М.: АСТ: Астрель: Русские словари,2005.

*Квятковский А. П.* Школьный поэтический словарь. — М.: Дрофа,2000.

*Крысин Л. П.* Новый словарь иностранных слов. — М.: Эксмо, 2007.

*Крысин Л. П.* Толковый словарь иноязычных слов. — М.: Эксмо,2005.