**Аннотация к рабочей программе по курсу «Математика» 9 класс**

Рабочая программа по математике составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса математика в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

Программа составлена с учётом потребности обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных способностей ребёнка,направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

В курсе «Математика» 9 класса систематизируются и обобщаются сведения о преобразованиях алгебраических выражений и решении уравнений с одной переменной; учащиеся знакомятся с важнейшими функциональными понятиями, действиями над степенями с натуральными показателями, формулами сокращенного умножения в преобразованиях чисел, со способами решения уравнений, вырабатывается умение решать текстовые задачи.

 В курсе геометрии 9 класса систематизируются знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; вводится понятие равенства фигур; вырабатывается умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; отрабатывается построение с помощью циркуля и линейки; закрепляется одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых. Закреплять классификацию треугольников по углам (остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников).

  Программа предполагает развитие всех психологических процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы подростка, умению сотрудничать с другими детьми, призвана помочь осуществлению учащимся безболезненно готовить себя для адаптации в современное общество.

Планирование по предмету рассчитано на 4 часа в неделю, всего 34 недели, 136 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Русский язык» 9 класс**

Рабочая программа по русскому языку составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Программа по русскому языку в классах специальной (коррекционной) школе имеет коммуникативную направленность. В связи с этим на первый план выдвигаются задачи развития речи учащихся как средства общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

 Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей, направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Планирование по предмету рассчитано на 4 часа в неделю, всего 34 недели, 136 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Чтение» 9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса «Чтение и развитие речи» в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Данная работа направлена на углубление и на обобщение социокультурного опыта на основе содержания предметных тем, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся.

 Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей**,** направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

 Программа построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. Основной вид работы – это чтение вслух, так как обучающиеся по программе VIII вида значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя.

  Программа предполагает развитие всех психологических процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы подростка, умению сотрудничать с другими детьми, призвана помочь осуществлению учащимся безболезненно готовить себя для адаптации в современное общество.

 Планирование по предмету рассчитано на 3 часа в неделю, всего 34 недели, 102 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Биология» 9 класс**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса биологии в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Данная работа направлена на углубление и на обобщение социокультурного опыта на основе содержания предметных тем, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся.

 **Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей,** направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

 Учитывая факт завершённости обучения в школе и переход к самостоятельной жизни, в 9 классе в разделе «Человек» впервые предлагает изучение тем «Размножение и развитие», «Средства защиты от беременности» и т.д.

 За счёт некоторого сокращения анатомического и морфологического материала в программу включены темы, связанные с сохранением здоровья человека. Учащиеся знакомятся с распространёнными заболеваниями, узнают о мерах оказания до врачебной помощи. Привитию практических умений по данным вопросам (измерять давление, наложить повязку и т.д.) следует уделять большое внимание во внеурочное время. Учащиеся должны понять практическое значение знаний о человеке для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Планирование по предмету рассчитано на 2 часа в неделю, всего 34 недели, 68 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «География» 9 класс**

Рабочая программа разработана на основе типовой Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб. 1.

 Программа разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, инструктивными письмами Министерства образования и науки.

 Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей, направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Планирование по предмету рассчитано на 1 часа в неделю, всего 34 недели, 34 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «История» 9 класс**

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Данная работа направлена на углубление и на обобщение социокультурного опыта на основе содержания предметных тем, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся.

 Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей, направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Планирование по предмету рассчитано на 2 часа в неделю, всего 34 недели, 68 часов в год.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Обществознание» 9 класс**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему. Данный курс должен помочь учащимся специальной (коррекционной) программы VIII вида безболезненно влиться в современное общество и стать полноправным гражданином Российской Федерации. Данная программа рассчитана на учащихся 9 класса. Курс содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушением интеллекта.

 Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей,направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Планирование по предмету рассчитано на 1 час в неделю, всего 34 недели, 34 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе по курсу «Трудовое обучение» 9 класс**

Программа составлена с учетом уровня обученности воспитанников, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

В процессе обучения обучающиеся усваивают необходимые в быту и посильной индивидуальной трудовой деятельности знания и умения по швейномупрофилю, на этом материале формируются общетрудовые умения на уровне, доступном данному контингенту обучающихся. Вместе с тем предлагаемый учебный материал может служить базой для последующего овладения профессиями швейного производства.

 Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрас­тными особенностями развития обучающихся. Личностная ориентацияобразовательного про­цесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность обучающихся понимать причины и логику развития технологических процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, усилению мотивации к социаль­ному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных ка­честв, в том числе гражданственности, толерантности.

Планирование по предмету рассчитано на 10 часов в неделю, всего 34 недели, 340 часов в год.