

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от

«30» августа 2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УР МБОУ- СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. \_\_\_\_\_

«31» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ- СОШ №1

р.п. Степное

Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Приказ № 207 от

«31» августа 2023 г.

Исакина  
Наталья  
Юрьевна

Подписано цифровой  
подписью: Исакина  
Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.08.31 15:22:11  
+04'00'

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ « ЧТЕНИЕ»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ**

**2 КЛАССА**

Буздалиной Натальи Александровны,  
учителя первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.  
Выпускник научится:**

- выполнять различные задания по словесной инструкции учителя; понимать речь, записанную на аудиноситель;
- использовать громкую и шепотную речь, менять темп и тон речи по указанию учителя и в зависимости от ситуации;
- участвовать в ролевых играх, внимательно слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать;
- правильно выражать свои просьбы; употреблять «вежливые» слова;
- здороваться и прощаться, используя соответствующие выражения;
- называть домашний адрес, имена и отчества учителей, ближайших родственников;
- слушать сказку, рассказ; пересказывать их содержание, опираясь на картинно-символический план;

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять задания по словесной инструкции, данной учителем;
- называть предметы и действия, соотносить их с картинками;
- правильно выражать свои просьбы, используя «вежливые» слова;
- адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и прощании;
- называть своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, ближайших родственников;
- называть свою улицу;
- участвовать в ролевых играх (пассивно или с ограниченными речевыми средствами);
- слушать сказку или рассказ и уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстрации

## **Содержание учебного предмета**

### **2 класс**

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня,

сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела / кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока/занятия		Форма контроля ,методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
1		Мы учимся читать.	1	04.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Заочное путешествие в необыкновенную страну-Страну знаний . иллюстрации, предметные картинки сюжетные картинки Пальчиковая гимнастика. Игры «Веселы шнурки», «Четвертый лишний». Презент,CD	Формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентация на содержательные моменты школьной действительности и принятие образа «хорошего ученика»
2		Гласные. Буквы, А,О,У,Ы.	1	05.09			
3		Буквы, И,Е,Ё,Ю,Я	1	07.09			
4		Читаем вместе. В.Безбородов.	1	08.09			
5		Буквы и звуки. П,С,К,В,Р,Н	1	11.09			
6		Чтение слов.	1	12.09			
7		Буквы и звуки. З,М,Д,Т,Б,Г	1	14.09			
8		Читай слитно.	1	15.09			

Умение слушать и следовать инструкции. Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально-оцениваемой деятельности. Формирование внутренней позиции школьника на

9		Буквы и звуки Л,Ш,Ч,Ф,Х,Ж	1	14.09			уровне положительного отношения к школе
10		Чтение слов.	1	18.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Знакомство с понятием «предложение». Участвовать в групповой работе, связанной с общением . Пальчиковая гимнастика. Игры «Веселы шнурки», «Четвертый лишний». Презент,CD	Выполнять упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассников.
11		Буквы Ц,Ш,й,ь,ъ.	1	19.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Формировать навык составления предложений по картинкам в соответствии с количеством условно-графических схем и их последующее «чтение». Коррекция мышления, речи посредством работы со схемами предложений.
12		Читай слитно.	1	21.09		Знакомство учащихся с неязыковыми средствами устного общения. Пальчиковая гимнастика. Игры «Веселы шнурки», «Четвертый лишний». Презент,CD	
13		Алфавит.	1	22.09			
14		«Беспокойные соседи» . А.Шибяев.	1	25.09			
15		Выразительное чтение стихотворения « А-а-а».	1	26.09			
16		«Кошка и мышка».	1	28.09			

17		Звук и буква «У, у».	1	29.09		<p>Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.</p> <p>Развитие навыков чтения, формирование читательских умений, умения работать с текстом. Пальчиковая гимнастика. Игры «Веселы шнурки», «Четвертый лишний».</p> <p>Выполнять упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением.</p>	<p>Формировать слуховое восприятие, речевые звуки, их воспроизведение.</p> <p>Развивать этические чувства</p>	
		Чтение рассказа «В лесу»	1	02.10				
18		Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа «В лесу».	1	03.10				<p>Систематизировать знания об изученных гласных и согласных звуках и буквах. Коррекция слухового восприятия и навыков произвольной деятельности.</p>
19		Ёж и ёлка. Т.Сапгир.	1	05.10				
20		Выразительное чтение загадок «Догадайся сам, расскажи друзьям».	1	06.10				
21		«Кошка и птичка».	1	09.10				
22		Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа «Кошка и мышка».	1	10.10				
23		«Наш сад».	1	12.10				
24		«Заяц и ворона».	1	13.10				
25		«Заяц и ворона». Чтение по ролям ,пересказ.	1	16.10				
26		«Баю-баюшки-баю!»,.	1	17.10		<p>Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как</p>		

					Презент,CD	члена семьи, одноклассников. Принятие социальной роли учащегося развитие мотивов учебной деятельности.
27		Киске. В.Безбородов.	1	19.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Осознание себя как ученика.
28		«Мальчику».	1	20.10	Выполнять упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением.	
29		Заучивание наизусть со слов учителя стихотворения «Мальчику».	1	23.10	Презент,CD	
30		Дождик. Е. Благинина.	1	24.10	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Выполнять упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением. Читать слоги. Воспроизводить написание буквы по произнесенному алгоритму. Презент,CD	Систематизировать знания об изученных гласных и согласных звуках и буквах. Коррекция слухового восприятия и навыков произвольной деятельности. Формировать навык звуко-буквенного анализа слова, развивать умение составлять и читать данные слова из букв разрезной азбуки (индивидуальной и классной), находить сходства и различия. Совершенствовать умение пользоваться в речи понятиями «звук» и «буква»
31		«АУ».Л. Пантелеев.	1	09.11	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Развитие правильного осознанного чтения. Выполнять	Формировать слуховое восприятие, речевые звуки, их воспроизведение. Выделять в тексте слова,

						упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением. Чтение изученных букв, слогов, слов.	отвечающие на вопрос кто? что? и слова обозначающие действия предметов.
32		«АУ».Л. Пантелеев.(чтение по ролям)	1	10.11		Адекватно воспринимать предложения учителя и товарищей по исправлению.  Презент,CD	
33		Песенка дождя. А.Введенский.	1	13.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Чтение изученных букв, слогов, слов.	Формировать навык чтения слоговых структур и предложений с изученными буквами. Коррекция речи на основе выбора соответствующего темпа и ритма речи.
34		Песенка дождя. А.Введенский ( выразительное чтение)	1	14.11		Адекватно воспринимать предложения учителя и товарищей по исправлению.	
35		«На Хоря напала хворь».В.Сулов	1	16.11		Умение слышать изучаемый звук в слове, характеризовать его: гласный или согласный (с опорой на зеркало), звонкий или глухой (с опорой на дрожание гортани). Выделение	
36		«Про горох».В.Сулов	1	17.11		начального звука в слове. Соотнесение звука с буквой, определение цвета буквы.	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её..  Выполнять упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением.
37		«Как поросенок научился говорить» .Л.Пантелеев.( чтение, ответы на вопросы)	1	20.11		Презент,CD  Урок общеметодологической	

38		«Как поросенок научился говорить». Л.Пантелеев. (выразительное чтение)	1	21.11		направленности. Текущий контроль. Развитие фонематического восприятия, артикуляционного аппарата. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове. Чтение слов, обозначающих один и много предметов, большой и маленький предмет. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и синими кружками (квадратиками). Презент, CD.	Формировать слуховое восприятие, речевые звуки, их воспроизведение. Развивать этические чувства
39		Буква «Я» шагает гордо. А.Шибяев.	1	23.11			
40		«Рыбка»	1	24.11			
41		Ответы на вопросы по содержанию прочитанного рассказа «Рыбка».	1	27.11			
42		Яма. О.Григорьева.	1	28.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Развитие навыка чтения; формирование читательских умений, нравственное воспитание	Формировать слуховое восприятие, речевые звуки, их воспроизведение. Развивать этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
43		«Дразнилка». И.Демьянов,	1	30.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Учиться читать предложения, перемещая логическое ударение. Презент, CD	



44		Чтение стихотворения И.Демьянова «Ы».	1	01.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Развитие фонематического восприятия, артикуляционного аппарата. Презент, CD	
45		Стихотворение «Это».	1	04.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове. Чтение слов, обозначающих один и много предметов, большой и маленький предмет. Соотнесение слова с иллюстративным материалом. Работа со звуко-буквенной схемой. Обозначение букв красными и синими кружками (квадратиками). Презент, CD	Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное. Грамотное построение своих высказываний; умение поддерживать беседу по заданной теме
46		Чтение стихотворения «Этажи».	1	05.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Правильно писать буквы и их соединения. Звуки и буквы: гласные согласные. Списывать слоги, слова с печатного текста. Составлять из букв и слогов разрезной азбуки слова и их запись.	Формирование ориентации на нравственное содержание и смысл поступков как собственных, так и окружающих людей Выполнять упражнения на развитие мелкой моторики с речевым сопровождением. Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как
47		«Эхо». Е.Трутнева.	1	07.12		Урок общеметодологической	

						направленности. Текущий контроль. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове.	члена семьи, одноклассников. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Коррекция зрительного восприятия и мелкой моторики через письмо элементов букв.
48		Мамочка. У.Раджаб.	1	08.12		Презент,CD	
49		Мамочка. У.Раджаб.( ответы на вопросы)	1	11.12			
50		Рассказ «Лучше всех».	1	12.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Выделение звука П из слов. Чтение слоговых таблиц. Звукобуквенный анализ слогов и слов с опорой на схему. Презент,CD	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу. Мотивация учебной деятельности через выполнение заданий на основе имеющихся знаний, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
51		Заучивание скороговорки «Мила и мыло».	1	14.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Презент,CD	Формировать слуховое восприятие, речевые звуки, их воспроизведение. Учить правильно использовать строчные и заглавные буквы. Формировать умение слушать учителя, читать написанное.

52		Знакомство с произведениями В.Бианки .	1	15.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. Презент,CD	
53		«Муравей». В.Бианки.	1	18.12			
54		«Лиса и Тетерев» (сказка).	1	19.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Нахождение нужной информации по заданной теме; самостоятельное составление речевого высказывания в устной форме; чтение стихов сначала медленно, по слогам, затем целыми словами, постепенно ускоряя темп чтения. Презент,CD	Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное.  Составлять план и последовательность действий, адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач, использовать знаково-символические средства.
55		Рассказ «По грибы».	1	21.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Четкое проговаривание каждого слога в слове. Презент,CD	
56		Ответы на вопросы по содержанию рассказа «По грибы».	1	22.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Письмо изученных букв, слогов,	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и

57		Рассказ «Белка».	1	25.12		слов. Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами, записи слогов и слов.	работать в общем темпе; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.
58		Загадка «Кто Это?»	1	26.12		Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, Участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя.	Сравнивать написание изученной и новой букв. Составлять слова из букв. писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова.
59		Чтение стихов «Слоны». Е.Благинина. «Цапля объясняет»	1	28.12		Презент,CD	-списывать без ошибок с письменного шрифта.
60		«Гроза» А.Шибаяев.	1	11.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Развитие навыка чтения; формирование читательских умений, нравственное воспитание Презент,CD	Познакомить учащегося с новым звуком и буквой; научить читать слова с новой буквой. Корректировать и развивать фонематический слух учащегося. Развивать артикуляционный аппарат учащихся. Формировать пространственную ориентацию.
61		Заучивание стихотворения «Тише, мыши.»	1	12.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Развитие навыков чтения, формирование читательских умений, умения работать с текстом. Презент,CD	Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

62		«Шишки у Мишки» Е.Петрищева	1	15.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Развитие навыка чтения; формирование читательских умений, нравственное воспитание . Презент,CD	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.
63		Рассказ «Кто что заслужил»	1	16.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Письмо изученных букв, слогов, слов. Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами, записи слогов и слов. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, Участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы .Презент,CD	Мотивация учебной деятельности через выполнение заданий на основе имеющихся знаний, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. Сравнить написание изученной и новой букв. Составлять слова из букв. писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова. - определять количество букв и звуков в слове. Повторение пройденных звуков и букв, слов.
64		Чтение по ролям рассказа «Кто что заслужил»	1	18.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Письмо изученных букв, слогов, слов. Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами, записи слогов и слов. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, Участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы .Презент,CD	Мотивация учебной деятельности через выполнение заданий на основе имеющихся знаний, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. Сравнить написание изученной и новой букв. Составлять слова из букв. писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова. - определять количество букв и звуков в слове. Повторение пройденных звуков и букв, слов.
65		«Три сестры». Е.Ильина	1	19.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Письмо изученных букв, слогов, слов. Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами, записи слогов и слов. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, Участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы .Презент,CD	Мотивация учебной деятельности через выполнение заданий на основе имеющихся знаний, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. Сравнить написание изученной и новой букв. Составлять слова из букв. писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова. - определять количество букв и звуков в слове. Повторение пройденных звуков и букв, слов.
66		«Заяц и белка». (сказка) Н.Сладков	1	22.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Письмо изученных букв, слогов, слов.	Мотивация учебной деятельности через выполнение заданий на основе имеющихся знаний, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. Сравнить написание изученной и новой букв. Составлять слова из букв. писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова. - определять количество букв и звуков в слове. Повторение пройденных звуков и букв, слов.
67		Догадайся сам, загадай друзьям.	1	23.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Письмо изученных букв, слогов, слов.	Мотивация учебной деятельности через выполнение заданий на основе имеющихся знаний, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. Сравнить написание изученной и новой букв. Составлять слова из букв. писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова. - определять количество букв и звуков в слове. Повторение пройденных звуков и букв, слов.
68		«Ёж». (сказка) А.Толстой.	1	25.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Письмо изученных букв, слогов, слов.	Мотивация учебной деятельности через выполнение заданий на основе имеющихся знаний, самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности. Сравнить написание изученной и новой букв. Составлять слова из букв. писать под диктовку отдельные изученные буквы, односложные слова. - определять количество букв и звуков в слове. Повторение пройденных звуков и букв, слов.

69		Зайчонок и осень. (сказка) А.Гладилин	1	26.01		Участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя. Презент,CD	
70		Зайчонок и осень. (сказка) А.Гладилин (выразительное чтение)	1	29.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Письмо изученных букв, слогов, слов. Формировать навык составления и записи предложений по схеме с изученными буквами, записи слогов и слов. Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем, Участвовать в диалоге на уроке, отвечать на вопросы учителя. Презент,CD	Формирование учебно- познавательного интереса к новому учебному материалу. Списывать без ошибок с письменного шрифта;- писать слоги, слова с новыми буквами, используя приём комментирования. Коррекция речи посредством правильной артикуляции и дикции.
71		Рассказ «Жалко птичек».	1	30.01			
72		«Жалко птичек»( ответить на вопросы)		01.02			
73		«На двор» С.Чёрный .	1	02.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Развитие восприятия художественного произведения, творческой деятельности, читательских умений, умения работать с текстом. Презент,CD	Составлять план и последовательность действий, адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач, использовать знаково-символические средства.

74		«На двор» С.Чёрный (выразительное чтение)	1	05.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и рукописного шрифта. Вставка пропущенных букв в слова. Запись предложений. Вставка пропущенных слов в предложения. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов. Презент,CD	Внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства
75		«Воробьишки»	1	06.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Дополнение и запись предложения с опорой на схему и иллюстрацию. Выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов. Закреплять гигиенические навыки письма. Презент,CD	Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику
76		Догадайся сам, загадай друзьям.	1	08.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу
77		«Добрые слова». О.Дриз.	1	09.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Написание слогов и слов. Перекодирование печатного шрифта в рукописный шрифт, списывание слов с печатного и	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу

					рукописного шрифта. Презент,CD	
78		«Доброго пути». А.Кондрантьев.	1	12.02	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Написание слогов и слов. Работа со схемой предложения. Письмо под диктовку слогов, слов. Презент,CD	Формирование основ успешности на основе критерия успешности учебной деятельности
79		«А что еще?»А.Шибает.	1	13.02		
80		Догадайся сам ,загадай друзьям.	1	15.02		
81		«Два хвостика» А Шибает. ( 1-2 ч)	1	16.02	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Развитие навыков чтения, формирование читательских умений, умения работать с текстом. Презент,CD	Формирование осознания своей этнической принадлежности и развитие чувства толерантности к окружающим Составлять план и последовательность действий, адекватно использовать речь для регуляции своих действий.
82		Два хвостика А.Шибает (3ч).	1	19.02		
83		Догадайся сам ,загадай друзьям.	1	20.02	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Совершенствование техники чтения. Умение контролировать свою деятельность по результату. Презент,CD	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её. Составлять план и последовательность действий, адекватно использовать речь для регуляции своих



						действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач, использовать знаково-символические средства.	
84		«Одна буква.» А.Шибает.	1	22.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Чтение небольших текстов. Ответы на вопросы. Соотнесение слов, предложений, текста с иллюстративным материалом; выбор нужной иллюстрации к тексту из ряда похожих по ситуации. Выборочное чтение слов, предложений по вопросам, картинке, заданию. Презент, CD	Формирование ориентации на нравственное содержание и смысл поступков как собственных, так и окружающих людей
85		«Одна буква.» А.Шибает ( беседа по вопросам )	1	23.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Развитие навыков чтения, формирование читательских умений, умения работать с текстом. Презент, CD	Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю

86		«Буква заблудилась». А.Шибает.	1	26.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Развитие восприятия художественного произведения, творческой деятельности, читательских умений, умения работать с текстом. Презент, CD	Формирование основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России
87		«Буква заблудилась.» А.Шибает. ( заучивание наизусть)	1	27.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Выполнять слоговой и звукобуквенный анализ слов. Работать с кассой букв и слогов, Чтение текста по таблице.  Презент, CD	Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику
88		«Отец и мать». Г Юдин.	1	29.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Развитие навыков чтения, формирование читательских умений, умения работать с текстом.	Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе развить самостоятельность и ответственность за свои поступки;

89		«Отец и мать». Г. Юдин (выразительное чтение)	1	01.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Упражнять в зрительно - моторной координации. Презент, CD	
90		Ласточка примчалась. А.Майков	1	04.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Выполнять различные задания по словесной инструкции учителя; понимать речь, записанную на аудионоситель .  Презент,CD	Формирование осознания своей этнической принадлежности и развитие чувства толерантности к окружающим
91		Крошка -воин.	1	05.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Упражнять в зрительно - моторной координации. Презент,CD	Формирование осознания своей этнической принадлежности и развитие чувства толерантности к окружающим
92		Ты кто? Догадайся сам, загадай друзьям.	1	07.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Словарные слова. Звуковой анализ слова. Упражнения в чтении и звуковом анализе. Презент,CD	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её.

93		Чтение рассказа « Шутка».	1	08.03	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Коллективное чтение текста; построение короткого монологического высказывания – краткий и развёрнутый ответ на вопросы учителя по содержанию текста; в парной работе – с толковым словарём для выяснения значения слов; обсуждение пословиц, предложенных в учебнике, выбор той пословицы, которая отражает главную мысль рассказа. Презент,CD	Формирование мотивов достижения и социального признания
94		«Шутка»( заучивание наизусть)	1	11.03	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Заучивание наизусть. Рассказывание. Сравнение произведений на одну тему: сходства и различия. Оценка достижений. Презент,CD	Принятие образа «хорошего ученика», мотивация учебной деятельности.  Развитие этических чувств
95		«Первая рыбалка» Е. Пермяк	1	12.03	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Нахождение нужной информации по заданной теме; коллективное чтение произведения. Презент,CD	Осмысленное чтение текста; участие в диалоге при обсуждении прочитанного рассказа; составление своего текста-описания по наблюдениям за жизнью птиц; быстрое чтение стихотворения целыми словами

96		«Ветхая избушка» А.Блок.	1	14.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Осознанное правильное чтение художественного текста целыми словами за счёт перечитывания текста с различными заданиями. Понимание основного содержания текста. Выразительное чтение. Презент, CD	Формирование ориентации на нравственное содержание. Принятие образа «хорошего ученика», мотивация учебной деятельности
97		«Ветхая избушка» А.Блок (выразительное чтение)	1	15.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Чтение слов, предложений с изученными буквами. Работа с текстом. Словарные слова. Звуковой анализ слова. Упражнения в чтении и звуковом анализе. Презент, CD	Формирование сопричастности за культуру и историю
98		«Кошкин щенок» В. Берестов	1	18.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Презент, CD	Умение поддерживать беседу по заданной теме .Принятие образа «хорошего ученика», мотивация учебной деятельности
99		«Кошкин щенок» В. Берестов ( выразительное чтение)	1	19.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение обнаруживать ошибки и отклонения и вносить соответствующие исправления. Научатся находить созвучные	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи . Формировать слуховое восприятие, речевые звуки, их воспроизведение.

					окончания в текстах, а также слова, которые помогают представить героя произведения .Презент,CD	
100		«Зайчик.» Н.Горелова.	1	21.03	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Изменение характера сотрудничества от тесно совместного к самостоятельному выполнению действий. Презент,CD	Оценивать свою речь и речь товарищей на предмет успешности
101		«Зайчик.» Н.Горелова. ( заучивание наизусть)	1	22.03	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Научатся выделять слова, которые помогут представить героя произведения . Презент,CD	Развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения
102		«Кот-мечтатель». О.Безручко 11лет.	1	01.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Контроль и коррекция направленные на сопоставление плана и реального процесса. Презент,CD	Формирование внутренней позиции школьника Формировать слуховое восприятие, речевые звуки, их воспроизведение.
103		«Почему кот моется после еды»	1	02.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Ориентировка, направленная на сопоставление плана и реального процесса.	Формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности

						Презент,CD	
104		«Кто у кого?» « Жеребёнок». С.Чёрный	1	04.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Последовательность событий, план, опорные слова лексическая работа.  Презент,CD	Формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности Формировать слуховое восприятие, речевые звуки, их воспроизведение.
105		«Как малышу маму нашли» В.Орлов.	1	05.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Совершенствование умения делить текст на части, умение характеризовать героев. Презент,CD	Формирование чувства сопричастности и гордости за красоту родного края
106		«Как малышу маму нашли» В.Орлов ( ответить на вопросы)	1	08.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Констатация достижения поставленной цели или меры приближения к ней. Презент,CD	Формирование чувства прекрасного
107		Внеклассное чтение «Была зима...» Л.Толстой	1	09.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Соотнесение характеристик или признаков предметов с особенностями точки зрения наблюдателя.	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное.

					Презент,CD	
108		«Белка и медведь» Н.Сладков	1	11.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Упражнять в зрительно - моторной координации. Презент,CD  Презент,CD	Формирование основ успешности на основе критерия успешности учебной деятельности
109		«Тошкины сны» Е. Чарушин	1	12.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Формирование целеустремлённости и настойчивости в достижении цели. Презент,CD	Формирование осознания своей этнической принадлежности и развитие чувства толерантности к окружающему миру
110		«Тошкины сны» Е. Чарушин ( выразительное чтение)	1	15.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Произвольное и осознанное владение приёмами деления текста на части. Презент,CD	Формирование ответственности человека за общий результат деятельности в группе, коллективе
111		«Как Маша стала большой». Е Пермяк	1	16.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Готовность к преодолению трудностей и поиск способов преодоление трудностей. Презент,CD	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи



112		«Как Маша стала большой». Е Пермяк (ответить на вопросы)	1	18.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение структурировать знания. Упражнять в зрительно - моторной координации. Презент, CD  Презент, CD	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи . Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное.
113		«Сила – не право». К.Ушинский	1	19.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Составлять по рисунку диалог и монолог. Презент, CD	Формирование мотивов достижения и социального признания Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное.
114		«Сила – не право». К.Ушинский (выразительное чтение)	1	22.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Презент, CD	Формирование мотивов достижения и социального признания
115		«Пузырь, Соломинка и Лапоть» (сказка)	1	23.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Формулировать собственное мнение и позицию . Презент, CD	Умение поддерживать беседу по заданной теме Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное.
116		«Пузырь, Соломинка и Лапоть» (сказка) (выразительное чтение )	1	25.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий	Формирование широкой мотивационной основы

					контроль . Преобразовывать практическую задачу в познавательную.  Презент,CD	учебной деятельности. Формирование мотивов достижения и социального признания.
117		«Про нос и язык». Е.Пермяк	1	26.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Строить речевое высказывание в устной форме. Презент,CD	Умение поддерживать беседу по заданной теме. Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её.
118		«Про нос и язык». Е.Пермяк. (ответить на вопросы).	1	29.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Формулировать собственное мнение и позицию. Презент,CD	Формирование мотивов достижения и социального признания
119		«Гусь и журавль». К. Ушинский.	1	30.04	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве. Презент,CD	Умение поддерживать беседу по заданной теме .Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её.
120		«Гусь и журавль». К. Ушинский. ( ответить на вопросы )	1	02.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Научатся понимать особую роль слов в поэтическом тексте. Презент,CD	Формирование ориентации на нравственное содержание и смысл поступков, как собственных, так и окружающих людей

121		«Жадына». Я Аким	1	03.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Лексическая работа олицетворение, метафора, эпитет, рифма. Презент,CD	Формирование мотивов достижения и социального признания .Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её.
122		Дразнилка.	1	06.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Аргументировано отвечать, доказывать своё мнение. Презент,CD	Формирование ориентации на нравственное содержание Формировать умение слушать учителя, друг друга, читать написанное.
123		«Медвежата» Г.Снегирёв.	1	07.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Осуществлять анализ с выделением существенных и несущественных признаков . Презент,CD	Развитие этических чувств - стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения
124		«Медвежата» Г.Снегирёв. (ответить на вопросы)	1	10.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Использовать речь для регуляции своего действия. Презент,CD	Развитие этических чувств Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её.
125		«Апрельский дождь.» С. Погореловский.	1	13.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Научатся наблюдать за жизнью слов в художественном тексте, объяснять интересные	Грамотное построение своих высказываний. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем

					выражения в лирическом тексте. Презент,CD	темпе.
126		«Апрельский дождь» С. Погореловский (заучивание наизусть)	1	14.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Лексическая работа, интонация, настроение поэта, лирические выражения . Презент,CD	Формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности Принимать цели и произвольно включаться в деятельность, принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе.
127		Внеклассное чтение « Весна» По И. Соколову- Микитову.	1	16.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Лексическая работа, работа с ранее изученными терминами .Презент,CD	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её. Принимать цели и произвольно включаться в деятельность.
128		Кораблик. В.Сутеев..	1	17.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Определять общую цель и пути её достижения во взаимодействии с коллективом. Презент,CD	Грамотное построение своих высказываний; умение поддерживать беседу по заданной теме
129		Для чего руки нужны.	1	20.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Научиться преобразовывать словесные	Формирование ориентации на нравственное содержание и смысл поступков как собственных, так и окружающих людей.

					образы в зрительные. Презент,CD	
130		«Серёжа и гвозди». В.Берестов	1	21.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Оценивать правильность выполненных действий и вносить необходимые коррективы. Презент,CD	Формирование чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
131		Нужный гвоздь. С. Баруздин	1	23.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Лексическая работа, работа с ранее изученными терминами .  Презент,CD	Формирование основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России
132		Внеклассное чтение « Чем пахнут ремесла?» Д. Родари.	1	24.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Формулировать собственное мнение и позицию.  Презент,CD	Соблюдать в речи правила речевого этикета, оценивать свою речь на предмет её вежливости и доброжелательности по отношению к собеседнику
133		«Торопливый ножик» Е.Пермяк.	1	27.05	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Выполнение в речи всех функций регуляции совместной деятельности.  Презент,CD	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу Развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не

						создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.	
134		«Что такое хорошо и что такое плохо». В. Маяковский.	1	28.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Умение действовать по плану и планировать свою деятельность.  Презент,CD	Формирование основ успешности на основе критерия успешности учебной деятельности.
135		«Что такое хорошо и что такое плохо». В. Маяковский. (ответить на вопросы)	1	30.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Лексическая работа, работа с ранее изученными терминами .  Презент,CD	Формирование осознания своей этнической принадлежности и развитие чувства толерантности к окружающим.
136		Внеклассное чтение «Солнце и радуга » К. Ушинский. Итоги года.	1	31.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль . Буквы как знаки звуков. Работа с моделями: построение звукового состава слова.  Презент,CD	Наблюдение и анализ за особенностями собственной речи, умение оценивать её.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО  
Бредихина М.А. \_\_\_\_\_  
Протокол № 1 от  
«30» августа 2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора  
по УР МБОУ- СОШ №1  
р.п. Степное  
Думчева Н.А. \_\_\_\_\_  
«31» августа 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ- СОШ №1  
р.п. Степное  
Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_  
Приказ № 207 от  
«31» августа 2023 г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой  
подписью: Исакина  
Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.08.31  
15:21:46 +04'00'

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ»**

**ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
3 КЛАССА (вариант1)**

Буздалиной Натальи Александровны,  
учителя первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.**

**Выпускник научится:**

- передавать содержание сказок и рассказов, прочитанных учителем;
- выполнять инструкцию, предложенную в письменной форме;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения после анализа;

- участвовать в диалогах по теме речевых ситуаций;
- правильно выражать свои просьбы, употребляя «вежливые» слова; здороваться, прощаться, просить прощения и извиняться, используя соответствующие выражения;
- сообщать о себе: имя и фамилию, домашний адрес, имена и фамилии своих родственников;
- принимать участие в коллективном составлении рассказов по темам речевых ситуаций;
- воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинно-символический план;
- слушать сказку или рассказ, пересказывать их содержание;
- читать текст вслух целыми словами;
- активно участвовать в анализе произведений;
- высказывать своё отношение к поступку героя, к событию после проведённого анализа произведения;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- правильно читать вслух целыми словами;
- уметь читать про себя;
- соблюдать паузы между предложениями;
- соблюдать логическое ударение, необходимой интонацией;
- выделять главную мысль произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого;
- придумывать заглавие к основным частям текста;
- коллективно составлять план;
- объяснять выделенные учителем слова и обороты речи;
- выделять главных действующих лиц, давать оценку их поступков;
- выбирать в тексте слова, выражений, характеризующих героев, событий, картины природы;
- самостоятельный полный и выборочный пересказ;
- заучивать наизусть стихотворения и басни;
- выполнять задания по словесной инструкции учителя, детей;
- выражать свои просьбы, употребляя «вежливые» слова; адекватно пользоваться правилами этикета при встрече и расставании с детьми и взрослыми;
- участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- слушать сказку или рассказ, отвечать на вопросы с опорой на иллюстрированный материал;
- выразительно произносить чистоговорки, короткие стихотворения по образцу учителя;
- участвовать в беседе.

## **Содержание учебного предмета**

Чтение произведений устного народного творчества в обработке русских писателей.

Рассказы и стихотворения о героизме народа во время войны.

Общественно полезные дела школьников.

Чтение рассказов и стихотворений русских и зарубежных классиков о природе, жизни животных, занятиях взрослых и детей в разные времена года.

### ***Техника чтения***

Правильное чтение вслух целыми словами. Чтение про себя.

Работа над выразительным чтением: соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации.

### ***Понимание читаемого***

Выделение главной мысли произведения, осознание последовательности, причинности и смысла читаемого. Деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям.

Подведение учащихся к выводу из произведения, сравнение прочитанного с опытом детей и ранее прочитанным. Выделение главных действующих лиц, оценка их поступков; выбор в тексте слов, выражений, характеризующих героев, события, картины природы.

### ***Развитие устной речи***



Самостоятельный полный и выборочный пересказ, рассказ по аналогии с прочитанным.  
Заучивание наизусть стихотворений, басен.

***Внеклассное чтение***

Чтение доступных детских книг из школьной библиотеки и детских журналов; называние заглавия прочитанной книги, ее автора; ответы на вопросы по содержанию; рассказывание отдельных эпизодов из прочитанного

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела / кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол -во часов	Дата проведения урока/занятия		Форма контроля ,методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	Книга-лучший друг (1ч.)	Знакомство с учебником.	1	04.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Коррекция устной речи, мышления, памяти на основе упражнения «Составь предложение».	Коррекция устной речи, мышления, памяти на основе упражнения «Составь предложение».
2	Сентябрь начинается школьным звонком (10ч.)	«Мы хотим учиться». Г.Белова	1	05.09			
3		«Лисёнок – первоклассник» .	1	06.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Развитие устной речи, памяти, внимания через упражнение «Отгадай загадку». Отрабатывать выразительное чтение. Значение выражений: «черешок, черешки, короткий, укоротить». Презент, CD	Развитие устной речи, памяти, внимания через упражнение «Отгадай загадку».

4		«Лисёнок – первоклассник» (выразительное чтение)	1	07.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Развитие устной речи; воспитание честности, сознательного отношения к учебе при ответах на вопросы к тексту. Чтение диалогом. Значение выражений: «докучных». Презент, CD	Развитие устной речи; воспитание честности, сознательного отношения к учебе при ответах на вопросы к тексту.
5		Стихи о человеке и его часах.	1	08.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Читать с соблюдением знаков препинания. Презент, CD	Коррекция техники чтения на материале текста и специально подобранных упражнений, не связанных с текстом.
6		Стихи о человеке и его часах (выразительное чтение)	1	11.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Значение выражений: «внезапно, прохудилась, позо лоченная». Презент, CD	Развитие устной речи; воспитание честности. Делать выводы, выделять главную мысль

7		«Как я под партой сидел». В.Голявкин	1	12.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Пересказ текста, работа по вопросам. Чтение диалогом Презент, CD	Развитие устной речи; сконцентрированного внимания при чтении, при ответах на вопросы к тексту.
8		«Как я под партой сидел». В.Голявкин (выразительное чтение)	1	13.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Презент, CD	Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения «Прочитай ответ». Давать полный ответ на вопрос
9		« Учись читать!»Р.Сеф.	1	14.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Значение выражений: «паркий день, дочиста выберешь». Презент, CD	Коррекция мышления на основе упражнения «Выбери». Читать по слогам с переходом к чтению целыми словами
10		Вопросы и задания по теме «Сентябрь начинается школьным звонком»	1	15.09			
11		Вн. чт. « Учись читать!»Р.Сеф.	1	18.09			
12	Вспомним лето. (16ч.)	«Луг. Г.Демченко.	1	19.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по ролям, вопросы, составление плана, пересказ.	Развитие устной речи через фразеологические обороты, сравнения, олицетворения. Давать полный ответ на вопрос

					Презент, CD	
13		«Луг». Г.Демченко. (выразительное чтение)	1	20.09	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Пересказ текста, работа по вопросам. Значение выражений: «шмякнул.брусника».	Развитие устной речи: работа над выразительными средствами языка через сравнение предметов. Делать выводы, выделять главную мысль
14		« Одуванчик. Е.Серова.	1	21.09	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Презент, CD	Коррекция внимания, мышления, устной речи через составление рассказа по сюжетным картинкам. Читать по слогам и целыми словами
15		« Одуванчик. Е.Серова. (выразительное чтение)	1	22.09	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие логического мышления, долговременной памяти через ответы на вопросы учителя. Давать полный ответ на вопрос

16		«Незабудки.» По И.Соколову-Микитову	1	25.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Значение выражений: «оседлые, нудный». Презент, CD	Развитие устной речи, памяти, внимания при выразительном чтении. Делать выводы, выделять главную мысль
17		«Незабудки.» По И.Соколову-Микитову. (выразительное чтение)	1	26.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи учащихся; воспитание бережного отношения к природе. Читать с соответствующей интонацией
18		«Рассвет в лесу». И.Соколов-Микитов.	1	28.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Пересказ. Вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи через умение сравнивать, делать обобщения, выводы. Делать выводы, выделять главную мысль
19		«Рассвет в лесу». И.Соколов-Микитов. (ответы на вопросы).	1	29.09		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Коррекция логического мышления, внимания при чтении выборочно.

						Выразительное чтение. Значение выражений: «коркнул,полосочек». Презент, CD	Отвечать на вопросы по прочитанному
20		«Ливень». С.Козлов.	1	02.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи, памяти, внимания через упражнение «Отгадай загадку». Читать группой, хором, одному
21		«Ливень». С.Козлов. (выразительное чтение)	1	03.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Развитие устной речи; воспитание честности, сознательного отношения к учебе при ответах на вопросы к тексту. Выделять главные признаки
22		«Жаркий день». По Л.Воронковой.	1	04.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Пересказ. Вопросы.  Презент, CD	Коррекция техники чтения на материале текста и специально подобранных упражнений, не связанных с текстом. Давать ответы на вопросы. Делать вывод.
23		«Жаркий день». По Л.Воронковой. (выразительное чтение).	1	05.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проверка, оценка и	Развитие устной речи; сконцентрированного внимания при чтении, при ответах на вопросы к тексту.

						коррекция знаний.	
24		«Летний дождь». Т.Днепровская	1	06.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Значение выражений: «баранка.шибче» Презент, CD	Развитие мышления, устной речи учащихся; воспитание уважения к учителям. Читать целыми словами. Читать выборочно предложения
25		«Летний дождь». Т.Днепровская (выразительное чтение).	1	09.10			
26		Вн. чт. «Ребята и утята»М.Пришвин.	1	10.10			
27		Вопросы и задания по теме «Вспомним лето».	1	11.10			
28	Осенняя пора (23ч.)	«Листья опадают с клёнов». По В. Пескову.	1	12.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Презент, CD	Коррекция мышления на основе упражнения «Выбери». Выделить главную мысль в прочитанном
29		«Листья опадают с клёнов». По В.Пескову. (выразительное чтение)	1	13.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Значение слов:	Развитие устной речи через фразеологические обороты, сравнения, олицетворения. Составлять рассказ по



						«сторонитесь, стал на якорь». Презент, CD	вопросам, картинке
30		«Осени щедрые дары». По В.Бианки	1	16.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение диалогом.  Презент, CD	Коррекция памяти на основе упражнения «Прочитай выразительно». Выразительно читать, отвечать на вопросы по тексту
31		«Осени щедрые дары». По В.Бианки (выразительное чтение)	1	17.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Презент, CD	Развитие логического мышления, долговременной памяти через ответы на вопросы учителя. Делить текст на части
32		«В поле». По Я.Тайцу	1	18.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное	Развитие устной речи, памяти,  внимания через упражнение «Отгадай

						чтение по цепочки.  Презент, CD	загадку».
33		«В поле» По Я.Тайцу (выразительное чтение).	1	19.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Чтение по ролям. Презент, CD	Развитие устной речи учащихся; воспитание бережного, заботливого отношения к природе при выполнении задания «Узнай по внешнему виду».
34		«Два лентяя». (Сказка)	1	20.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи через  умение сравнивать, делать обобщения, выводы.
35		«Два лентяя». (Сказка) (чтение по ролям)	1	23.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Развитие устной речи учащихся; воспитание бережного отношения к природе.
36		«Осень на пороге». Н.Сладков( чтение по ролям)	1	24.10		Урок общеметодологической направленности. Текущий	Коррекция мышления, речи, внимания на основе упражнения

						контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	«Прочитай ответ».
37		«Осень на пороге». Н.Сладков ( выразительное чтение)	1	09.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Пересказ. Вопросы. Презент, CD	Коррекция мышления на основе упражнения «Выбери».
38		«Посмотри, как день прекрасен!»И.Мазнин	1	10.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проверка, оценка и коррекция знаний.  Презент, CD	Развитие устной речи: работа над выразительными средствами языка через сравнение предметов.
39		«Посмотри, как день прекрасен!» И.Мазнин ( выразительное чтение)	1	13.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Коррекция памяти на основе упражнения «Прочитай выразительно».

40		Загадки про осень, дары осенние.	1	14.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Презент, CD	Развитие логического мышления, долговременной памяти через ответы на вопросы учителя.
41		«Как птицы и звери к зиме готовятся». Г.Снегирёв	1	16.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Вопросы. Презент, CD	Коррекция памяти на основе упражнения «Прочитай выразительно».
42		«Как птицы и звери к зиме готовятся». Г.Снегирёв (выразительное чтение)	1	17.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Презент, CD	Коррекция памяти на основе упражнения «Прочитай выразительно».
43		«Яблоко». По В.Сутееву	1	20.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение  Презент, CD	Коррекция внимания, мышления, устной речи через составление рассказа по сюжетным картинкам.

44		« Яблоко». По В.Сутееву (выразительное чтение)	1	21.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение Презент, CD	Развитие логического мышления, долговременной памяти через ответы на вопросы учителя.
45		«Осень.»Г.Скребицкий.	1	23.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи: работа над выразительными средствами языка через сравнение предметов.
46		«Осень.» Г.Скребицкий (выразительное чтение)	1	24.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное выборочно чтение. Пересказ. Вопросы Презент, CD	Коррекция памяти на основе упражнения «Прочитай выразительно».
47		« Поздняя осень» Г. Ладонщиков	1	27.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий	Развитие логического мышления, долговременной

						контроль. Презент, CD	памяти через ответы на вопросы учителя.
48		« Поздняя осень» Г. Ладонщиков. (с.36) ( выразительное чтение)	1	28.11		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение.	Развитие устной речи, памяти, внимания при выразительном чтении.
49		Вн. чт «Постела брусника» По С.Багрову	1	30.11		Вопросы Презент, CD	
50		Вопросы и задания по теме «Осенняя пора».	1	01.12			
51	Зимушка-зима, как ты хороша (23ч.)	«Зима». Л.Яхнин.	1	04.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное выборочно чтение. Пересказ. Вопросы Презент, CD	Развитие устной речи учащихся; воспитание бережного, заботливого отношения к природе при выполнении задания «Узнай по внешнему виду».
52		«Зима» И.Суриков	1	05.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Развитие устной речи через умение сравнивать,  делать обобщения, выводы.

53		«Какая бывает зима». М.Пляцковский.	1	07.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Презент, CD	Развитие устной речи учащихся; воспитание бережного отношения к природе.
54		«Какая бывает зима». М.Пляцковский. ( выразительное чтение)	1	08.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное выборочно чтение. Вопросы. Презент, CD	Развитие кругозора, навыков чтения, памяти, внимания, мышления через задание «Доскажи словечко».
55		«Зимнее утро». А.Пушкин.	1	11.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Отрабатывать выразительное чтение. Вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи: работа над выразительными средствами языка при чтении текста.
56		«Зимнее утро». А.Пушкин.(выразительное чтение)	1	12.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Пересказ. Вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи, мышления через употребление фразеологических оборотов.

57		«Отчего у белого медведя нос чёрный?» (Сказка народов мира).	1	14.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное выборочно чтение. Пересказ. Вопросы Презент, CD	Коррекция логического мышления, внимания, сообразительности при выборочном чтении.
58		«Отчего у белого медведя нос чёрный?» (Сказка народов мира) (выразительное чтение).	1	15.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное выборочно чтение. Пересказ. Презент, CD	Развитие устной речи: работа над выразительными средствами языка при чтении текста по ролям.
59		«Загадка.» А.Шабаяев.	1	18.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное выборочно чтение. Презент, CD	Развитие устной речи, умений наблюдать, анализировать, делать выводы, давать оценку действиям и поступкам героев.
60		«Суд над декабрём». Н.Сладков.	1	19.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Читать выразительно	Коррекция внимания, образного мышления, памяти через умение составлять рассказ –



						стихотворение. Презент, CD	описание по картине.
61		«Суд над декабрём». Н.Сладков (выразительное чтение)	1	21.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Читать выразительно стихотворение Презент, CD	Развитие устной речи через умение читать выразительно, делать выводы, обобщения.
62		«Гололедица» В.Берестов.	1	22.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Пересказ, вопросы Презент, CD	Коррекция словесно – образного мышления через умение наблюдать, анализировать, делать выводы, давать оценку действиям и поступкам героев.
63		Лиса и волк. (Русская сказка в обработке А.Толстого)	1	25.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проверка, оценка и коррекция знаний.  Презент, CD	Развитие воображения и образного восприятия речи, навыка осознанного, правильного, беглого чтения при работе с текстом.

64		Лиса и волк. (Русская сказка в обработке А.Толстого) 2 часть	1	26.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Пересказ, вопросы.  Презент, CD	Развитие наглядно – образного мышления, памяти, устной речи при составлении рассказа по картине.
65		Лиса и волк. (Русская сказка в обработке А.Толстого) 3 часть	1	28.12		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Пересказ, вопросы. Презент, CD	Развитие воображения и образного восприятия речи,  навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения при работе с текстом.
66		Лиса и волк. (Русская сказка в обработке А.Толстого) 4 часть	1	11.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выборочное чтение. Пересказ, вопросы Презент, CD	Развитие наглядно – образного мышления, памяти, устной речи при составлении рассказа по картине.
67		«На горке» Н.Носов.	1	12.01		Урок общеметодологической	Развитие наглядно – образного мышления,

					направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки.  Презент, CD	памяти, устной речи при составлении рассказа по картине. Делать вывод, давать оценку поступку
68		«Как на горке, на горе». А.Прокофьев.	1	15.01	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выборочное чтение. Пересказ, вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи: работа над выразительными средствами языка, олицетворениями, сравнениями при составлении ответов на вопросы.
69		«Как на горке, на горе.» А. Прокофьев. (выразительное чтение)	1	16.01	Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. выразительное чтение по ролям. . Презент, CD	Коррекция внимания, мышления на основе упражнения «Найди и прочитай».

70		«Чудная картина.» А.Фет.	1	18.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Пересказ, вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи учащихся; расширение кругозора; воспитание бережного и внимательного отношения к природе при работе с картинами о животных.
71		«Редкая гостья.» По Г.Скребицкому	1	19.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проверка, оценка и коррекция знаний.  Презент, CD	Развитие устной речи, умений наблюдать, анализировать, делать выводы, давать оценку действиям и поступкам героев.
72		Вн. чт «Зимнее утро»А.Пушкин.	1	22.01			
73		Вопросы и задания по теме «Зимушка-зима, как ты хороша».	1	23.01			
74	О хорошем и плохом (13ч.)	«Урок дружбы». М.Пляцковский	1	25.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие мышления, устной речи при анализе действий и поступков героев. Делать устное описание картинок к рассказу

75		«Как трудно бить баклуши!» По М.Бартеневу.	1	26.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выборочное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие речи учащихся на основе составления ответов на вопросы к тексту; развитие логического мышления, навыка чтения, связную монологическую речь через чтение текста по ролям.
76		Как трудно бить баклуши! По М.Бартеневу(выразительное чтение)	1	29.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Пересказ, вопросы. Презент, CD	Коррекция словесно – логического мышления, внимания при чтении по «цепочке». Читать выборочно, делать выводы
77		Просто старушка. В.Осева	1	30.01		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Развитие наглядно – образного мышления, памяти, устной речи через умение наблюдать, анализировать, делать выводы, давать оценку действиям и поступкам героев.
78		Просто старушка. В.Осева (выразительное чтение)	1	01.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение,	Развитие памяти, техники чтения, кругозора, внимания, мышления при работе с дополнительной

						чтение про себя. Презент, CD	литературой.
79		Смелый, да не очень. М.Зощенко	1	02.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение Презент, CD	Коррекция словесно – логического мышления, внимания при чтении по «цепочке». Читать выборочно, делать выводы
80		«Ко мне пришёл гость» По Б.Бушелевой. (выразительное чтение )	1	05.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие техники чтения на материале изучаемого текста и специально подобранных упражнений Озаглавливать части рассказа, делать вывод.
81		«Ко мне пришёл гость». По Б.Бушелевой. Составление плана.	1	06.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Коррекция техники чтения на материале изучаемого текста и специально подобранных упражнений.
82		«Три товарища». В.Овсева.	1	08.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий	Развитие памяти, внимания

						контроль. Выразительное чтение, чтение про себя. Презент, CD	в процессе чтения цепочкой.
83		« Два пирожных» .Ю. Ермолаев.	1	09.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Пересказ, вопросы. Презент, CD	Развитие памяти, внимания в процессе нахождения заданного материала в учебнике.
84		«Два пирожных». Ю.Ермолаев ( пересказ. беседа по вопросам)	1	12.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Коррекция техники чтения на материале изучаемого текста и специально подобранных упражнений .
85		Вн. чт « Что сказала бы мама?»	1	13.02			
86		Вопросы и задания по теме «О хорошем и плохом»	1	15.02			
87	Хитрость, мудрость и смекалка (12 ч.)	« Как мужик гусей делил». (Русская сказка).	1	16.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие кругозора, навыков чтения, долговременной памяти, устойчивого внимания, мышления при работе с картиной.

88		«Как мужик гусей делил». (Русская сказка) .Выразительное чтение.	1	19.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, пересказ. Презент, CD	Коррекция речи, пополнение словаря, развитие внимания, творческого воображения и навыка выразительного чтения через работу со стихотворением.
89		«Каша из топора». (Русская сказка).Словарная работа.	1	20.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выборочное чтение, пересказ Презент, CD	Развитие устной речи учащихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту.
90		«Каша из топора». Чтение сказки по ролям.	1	22.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана. Презент, CD	Коррекция внимания, логического мышления, устной речи посредством умение наблюдать, анализировать, делать выводы, давать оценку действиям и поступкам героев.
91		«Ворона и рак» (Русская сказка)	1	26.02		Урок общеметодологической	Развитие устной речи, умений наблюдать,



						направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Пересказ, вопросы. Презент, CD	анализировать, делать выводы, давать оценку действиям и поступкам героев при работе с текстом.
92		«Двое на одном бревне». Н.Сладков.	1	27.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проверка, оценка и коррекция знаний.  Презент, CD	Развитие логического мышления, навыков чтения, связной монологической речи при составлении ответов на вопросы.
93		«Двое на одном бревне». Н.Сладков. Чтение текста по ролям..	1	29.02		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, пересказ. Презент, CD	Коррекция речи, пополнение словаря, развитие внимания, творческого воображения и навыка выразительного чтения при работе со стихотворением.
94		«Палочка – выручалочка» По В.Сутееву.	1	01.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ.	Развитие монологической речи учащихся, расширение словарного запаса на основе составления развёрнутых ответов на вопросы к тексту.

						Презент, CD	
95		«Палочка – выручалочка» По В.Сутееву. Пересказ текста.	1	04.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Коррекция речи, пополнение словаря, развитие внимания, творческого воображения через выразительное чтение  сказки и работу над поговорками.
96		«Мужик и медведь». (Русская сказка)	1	07.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение по цепочки. Пересказ, вопросы. Презент, CD	Развитие устной речи, внимания, логического мышления через чтение по ролям; воспитание интереса к чтению как источника информации различного характера.
97		Вн. чт «Заяц-хвостун» (Русская сказка)	1	11.03			
98		Вопросы и задания по теме « Хитрость, мудрость и смекалка».	1	12.03			
99	Весна пришла 17ч.	«Весна». Г. Ладонщиков .	1	14.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Развитие устной речи, умений наблюдать, анализировать, делать выводы, давать оценку действиям и

							поступкам героев.
100		«Весна». По Л.Толстому	1	15.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя. Презент, CD	Развитие устной речи, памяти, внимания через упражнение «Отгадай загадку».
101		«Весна» По Л.Толстому. Признаки настоящей весны.(	1	18.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Коррекция мыслительной деятельности, памяти на основе дидактической игры «Найди и прочитай».
102		«Подснежник» Е.Серова.	1	19.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Развитие устной речи, работать над выразительными средствами языка

						Выразительное чтение, чтение про себя. Презент, CD	посредством составления рассказа по картинке.
103		«Подснежник» Е.Серова. Значение слов и выражений.	1	21.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение , словарная работа. Презент, CD	Развитие памяти, устной связной речи через обогащение словаря.
104		«Подснежник». Х.К.Андерсен. (1 -2 часть) Описание подснежника.	1	22.03		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие зрительной памяти, мышления через упражнение «Прочитай по ролям».
105		«Подснежник». Х.К.Андерсен. (3 часть) . Пересказ.	1	01.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение , словарная работа.  Презент, CD	Развитие устной монологической речи учащихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту.

106		«Весенняя песня». В.Бирюков	1	02.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы. Презент, CD	Коррекция речи, пополнение словаря, развитие внимания, творческого воображения и навыка выразительного чтения через упражнение «Будь внимательным».
107		«Весенняя песня». В.Бирюков. Выразительное чтение.	1	04.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Презент, CD	Развитие устной речи, памяти, внимания через упражнение «Найди правильный ответ».
108		«Поздравляем с женским днём!» . Н.Найдёнова	1	05.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение , словарная работа.	Развитие устной речи, работа над выразительными средствами языка, умений наблюдать, анализировать, делать

						Презент, CD	выводы.
109		«Как Миша хотел маму перехитрить». Е.Пермяк	1	08.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие устной монологической речи учащихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту.
110		Пересказ текста «Как Миша хотел маму перехитрить». Е. Пермяк.	1	09.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Пересказ, работа по вопросам.  Презент, CD	Развитие устной речи, работа над выразительными средствами языка, умений наблюдать, анализировать, делать выводы.
111		«К нам весна шагает...» И.Токмакова.	1	11.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Коррекция речи, пополнение словаря, развитие внимания, творческого

						Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	воображения и навыка выразительного чтения через упражнение «Будь внимательным».
112		«К нам весна шагает...» И.Токмакова. (ответить на вопросы)	1	12.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение по ролям, вопросы.  Презент, CD	Развитие устной монологической речи учащихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту.
113		« Улетела злая вьюга». А.Усанова. Выразительное чтение.	1	15.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение , словарная работа.  Презент, CD	Развитие устной речи, работа над выразительными средствами языка, умений наблюдать, анализировать, делать выводы.
114		Вн. чт «Последняя льдина»	1	16.04		Урок	Коррекция речи,

						общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение по ролям, вопросы.	пополнение словаря, развитие внимания, творческого воображения и навыка выразительного чтения через упражнение «Будь внимательным».
115		Вопросы и задания по теме «Весна пришла».	1	17.04		Презент, CD	
116	О тех, кто рядом с нами. (14ч.)	«Никого не обижай». К.Россетти.	1	18.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Словарная работа , чтение про себя, вопросы,. Презент, CD	Развитие мышления, устной речи учащихся, любознательности через работу над текстом.
117		«Лев и собачка». По Л. Тостому.	1	19.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение по ролям, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие устной речи, работа над выразительными средствами языка, умений наблюдать, анализировать, делать выводы.
118		Пересказ. «Лев и собачка». По Л.Тостому	1	22.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение,	Развитие устной монологической речи учащихся и расширение словарного запаса на



						чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	основе составления ответов на вопросы к тексту.
119		Выразительное чтение «Как слон спас хозяина от тигра» Б.Житков.	1	23.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Словарная работа , чтение про себя, вопросы,. Презент, CD	Развитие устной речи, памяти, внимания через чтение по абзацам.
120		«Как слон спас хозяина от тигра» Б.Житков. Чтение по ролям.	1	25.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение , словарная работа. Презент, CD	Развитие зрительной памяти, мышления через упражнение «Найди ответ в тексте».

121		Выразительное чтение «Пожарные собаки». Л.Толстой	1	26.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие зрительной памяти, мышления.
122		Чтение по ролям . «Пожарные собаки». Л.Толстой	1	29.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы. Презент, CD	Развитие мышления, устной речи учащихся, трудолюбия через работу над текстом.
123		«Двойка». Е.Пермяк.	1	30.04		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ.	Развитие устной речи, памяти, внимания через упражнение «Найди ответ на вопрос».
124		Выразительное чтение «Двойка». Е.Пермяк.	1	10.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение.  Презент, CD	Развитие устной монологической речи учащихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к

							тексту.
125		«Хрюшка обижается» В.Орлов	1	13.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение. Презент, CD	Коррекция речи, пополнение словаря, развитие внимания, творческого воображения и навыка выразительного чтения через упражнение «Будь внимательным».
126		Выразительное чтение «Хрюшка обижается» В.Орлов	1	14.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие мышления, устной речи учащихся, трудолюбия через работу над текстом.
127		«Где сметана». И.Демьянов	1	16.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Развитие зрительной памяти, мышления через упражнение «Найди ответ в тексте».
128		Вн. чт «Мальчик в лесу».Р.Фраерман.	1	17.05		Выразительное чтение.	

129		Вопросы и задания по теме «О тех, кто рядом с нами».	1	20.05		Презент, CD	
130	Месяц май. (7ч.)	«Ландыш». Е.Серова	1	21.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя.  Презент, CD	Развитие устной монологической речи учащихся и расширение словарного запаса на основе составления ответов на вопросы к тексту.
131		«Девятое мая». Г.Виеру.	1	23.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя. Презент, CD	Развитие зрительной памяти, мышления через упражнение «Найди ответ в тексте».
132		«Вечный цветок». А.Митяев.	1	24.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Словарная работа Выразительное чтение, чтение про себя. Презент, CD	Развитие логического мышления, памяти, воображения путём составления рассказа – описания
133			1	27.05		Урок	Развитие устной речи,

		«Черёмуха». И.Соколов-Микитов.				общеметодологической направленности. Текущий контроль. Значение выражений: «устье,командор». Презент, CD	памяти, внимания через чтение по абзацам.
134		«Драчуны». И.Яковлева. Беседа по вопросам.	1	28.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя, вопросы, составление плана, пересказ. Презент, CD	Развитие устной речи, памяти, внимания через чтение по абзацам.
135		Лесной голосок. Г.Скребицкий	1	30.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Проверка, оценка и коррекция знаний. Презент, CD	Развитие логического мышления, памяти, воображения путём составления рассказа – описания
136		Вопросы и задания по теме « Месяц май».	1	31.05		Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль. Выразительное чтение, чтение про себя. Презент, CD	Развитие зрительной памяти, мышления через упражнение «Найди ответ в тексте».



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
Бредихина М.А.  
Протокол № 1  
от 30.08.2023 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель директора  
по УР МБОУ - СОШ №1  
р.п. Степное  
Думчева Н.А.  
31.08.2023 г.

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ - СОШ №1  
р.п. Степное  
Исакина Н.Ю.  
Приказ № 207 от 31.08.2023 г.

Исакина  
Наталья  
Юрьевна  
Подписано цифровой  
подписью: Исакина  
Наталья Юрьевна  
Дата: 2023.08.31  
15:26:59 +04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса  
по литературному чтению  
для обучающихся  
6 КЛАССА**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка программы**

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов литература в 6 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями.

**Программа составлена с учётом потребности обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных способностей ребёнка,** направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений специальной (коррекционной) программы VIII вида отводит 76 часов для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на основного учебного плана домашнего обучения по специальной (коррекционной) программе VIII вида из расчета 2 учебного часа в неделю. Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа по чтению построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. Основной вид чтения - чтение вслух, так как обучающиеся по программе VIII вида значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя.

Программа предполагает развитие всех психологических процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы подростка, умению сотрудничать с другими детьми, призвана помочь осуществлению учащимся безболезненно готовить себя для адаптации в современное общество.

**Специфика** детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам 8 вида максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе. Специфика отражается не только в системе обучения данному предмету, но и в содержании материала.

#### **Задачи литературного образования:**

- формирование навыка сознательного чтения;
- совершенствование техники чтения;
- нравственно- эстетическое и гражданское воспитание на основе произведений художественной литературы;
- формирование эмоциональной культуры учащихся;
- освоение эталонов нравственного поведения человека в обществе.

#### **Планируемые результаты изучения учебного предмета в классе.**

##### **Учащийся научится:**

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях - целым словом);
- читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать длинные части под руководством учителя, в простейших случаях - самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);



- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

**Учащийся получит возможность научиться:**

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

**Календарно-тематическое планирование 6 кл. литература(3 часа/нед.)**

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения уроков	Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты
-------	---------------------------------	--	-----------------	---------------------------	---	---------------------------

				план	факт		освоения программы
1	Учитесь видеть красоту в лучах разбужденного солнца, и, воплощая в жизнь мечту, испейте всю ее до донца	По В.Пескову «Отечество»	1	5.09		Чтение по ролям, формулировка вопросов к тексту.	читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях - целым словом); - читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты; - выделять тему и идею произведения с помощью учителя; - формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя); - делить текст на части или озаглавливать длинные части под руководством учителя, в простейших случаях- самостоятельно
2		М.Ножкин «Россия»	1	7.09		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
3		М.Пришвин «Моя родина»	1	8.09		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
4		В.Бианки «Сентябрь»	1	12.09		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
5		И.Бунин «Лес, точно терем расписной»	1	14.09		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
6		Ю.Качаев «Грабитель»	1	15.09		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
7		Б.Житков «Белый домик» 1 глава	1	19.09		Работа по вопросам, краткий пересказ	
8		Б.Житков «Белый домик» 2 глава	1	21.09		Работа по вопросам, краткий пересказ	
9		Б.Житков «Белый домик» 3 глава	1	22.09		Работа по вопросам, краткий пересказ	

10		А. Белорусец «Звонкие ключи» 1 глава	1	26.09		Работа по вопросам, краткий пересказ	
11		А. Белорусец «Звонкие ключи» 2 глава	1	28.09		Работа по вопросам, краткий пересказ	
12		А. Белорусец «Звонкие ключи» 3 глава	1	29.09		Работа по вопросам, краткий пересказ	
13		К.Паустовский «Заячьи лапы» 1 глава	1	3.10		Работа по вопросам, краткий пересказ	
14		К.Паустовский «Заячьи лапы» 2 глава	1	5.10		Работа по вопросам, краткий пересказ	
15		К.Паустовский «Заячьи лапы» 3 глава	1	6.10		Работа по вопросам, краткий пересказ	
16		И. Тургенев «Осенний день в березовой роще»	1	10.10		Чтение по ролям, формулировка вопросов к тексту.	
17		Е.Носов «Хитрюга» 1 глава	1	12.10		Работа по вопросам, краткий пересказ	
18		Е.Носов «Хитрюга» 2 глава	1	13.10.		Работа по вопросам, краткий пересказ	
19		Е.Носов «Хитрюга» 3 глава	1	17.10		Работа по вопросам, краткий пересказ	
20		В.Бианки «Октябрь»	1	19.10		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
21		С.Михалков «Будь человеком»	1	20.10		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
22		Б.Заходер «Петя мечтает»	1	24.10		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	

23		По Д.Биссету «Слон и муравей»	1	7.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
24		По Д. Биссету «Кузнечик Денди»	1	9.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
25		Дж. Родари «Как один мальчик с палкой играл»	1	10.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
26		Дж.Родари «Пуговкин домик» 1 глава	1	14.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
27		Дж.Родари «Пуговкин домик» 2 глава	1	16.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
28		Дж.Родари «Пуговкин домик» 3 глава	1	17.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
29	В несметном нашем богатстве слова драгоценные есть, Отечество,	Илья Муромец и соловей разбойник (отрывок из былины)	1	21.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя); - делить текст на

30	верность, братство. А еще есть: совесть, честь....	Ф.Глинка «Москва»	1	23.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	части или озаглавливать длинные части под руководством учителя, в простейших случаях-самостоятельно; - характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам
31		В.Бианки «Ноябрь»	1	24.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
32		По С.Алексееву «Без нарвы не видать моря»	1	28.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
33		По С.Алексееву «На берегу Невы»	1	30.11		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
34		По С.Алексееву «Рассказы о русском подвиге»	1	1.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
35		По С. Алексееву «Медаль»	1	5.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
36		По С. Алексееву «Гришенька»	1	7.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	

37		По Е. Холмогоровой «Великодушный русский воин»	1	8.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
38		По Е. Холмогоровой «Серебряный лебедь»	1	12.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
39		По Е. Холмогоровой «Боевое крещение»	1	14.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
40		По Е. Холмогоровой «День рождения Наполеона»	1	15.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
41		По Е. Холмогоровой «В дни спокойные»	1	19.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
42		По Н.Носову «Как Незнайка сочинял стихи»	1	21.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
43		Е.Пермяк « Тайна цены	1	22.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	

44		«Здравствуйте» (в сокращении)	1	26.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
45		В.Бианки «Декабрь»	1	28.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
46		А.Никитин «Встреча зимы»	1	9.01		Чтение по ролям, формулировка вопросов к тексту.	
47		А.Дорохов «Теплый снег»	1	11.01		Чтение по ролям, формулировка вопросов к тексту.	
48		А.Пушкин «Вот север, тучи нагоняя»	1	12.01		Чтение по ролям, формулировка вопросов к тексту.	
49		Д.Хармс «Пушкин»	1	16.01		Чтение по ролям, формулировка вопросов к тексту.	
50		В.Бианки «Январь»	1	18.01		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
51		Х.-К.Андерсен «Ель» 1 глава	1	19.01		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
52		Х.-К.Андерсен «Ель» 2 глава	1	23.01		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
53		Х.-К.Андерсен «Ель» 3 глава	1	25.01		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
54		А.Чегов «Ванька»	1	26.01		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	

55		И.Никитин «Весело сияет месяц над селом»	1	30.01		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
56		И.Суриков «Белый снег пушистый»	1	1.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
57		М.Зощенко «Леля и Минька. Елка»	1	2.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
58		М.Зощенко «Леля и Минька. Пурга»	1	6.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
59		Ю.Дмитриев «Таинственный ночной гость»	1	8.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
60		В.Бианки «Февраль»	1	9.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
61		С. Маршак «Двенадцать месяцев» Действие первое	1	13.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
62		С. Маршак «Двенадцать месяцев» Действие второе	1	15.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
63		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» 1 глава	1	16.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
64		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» 2 глава	1	20.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
65		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» 3 глава	1	22.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
66		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» 4 глава	1	27.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
67		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» 5 глава	1	29.02		Работа по вопросам, краткий пересказ	
68		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» 6 глава	1	1.03.		Работа по вопросам, краткий пересказ	



69		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» 7 глава	1	5.03		Работа по вопросам, краткий пересказ	
70		По Х.-К. Андерсену «Снежная королева» 8 глава	1	7.03		Работа по вопросам, краткий пересказ	
71		С. Смирнов «Первые приметы»	1	12.03		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
72		В.Бианки «Март»		14.03		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
73		По В.Пескову «Весна идет»	1	15.03		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
74		М.Пришвин «Жаркий час»	1	19.03		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
75		Г.Скребицкий «Весенняя песня» 1 глава	1	21.03		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
76		Г.Скребицкий «Весенняя песня» 2 глава	1	22.03		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
77	4 четверть	Г.Скребицкий «Весенняя песня» 3 глава	1	2.04		Беседа по содержанию. Определение главной мысли	

						отрывка. Работа над образными выражениями	
78		В.Жуковский «Жаворонок»	1	4.04		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
79		А.Голстой «Детство Никиты»	1	5.04		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
80		А.Твардовский «Как после мартовских метелей»	1	9.04		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
81		А.Плещев «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна»	1	11.04		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
82		В.Бианк «Апрель»	1	12.04		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
83		К.Паустовский «Стальное колечко» 1 глава	1	16.04		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя); - соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
84		К.Паустовский «Стальное колечко» 2 глава	1	18.04	Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями		
85		К.Паустовский «Стальное колечко» 3 глава	1	19.04	Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.		
86		По в.Астафьеву «Злодейка»	1	23.04	Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по		

						вопросам.	- выучить наизусть не менее 10 стихотворений; - читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.
87		По Е.Барониной «Рассказы про зверей»	1	25.04		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
88		В.Драгунский «Кот в сапогах»	1	26.04		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
89		Д.Хармс «Заяц и еж»	1	30.04		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
90		И.Крылов «Зеркало и обезьяна»	1	2.05		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
91		По Р.Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 1 глава	1	3.05		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам.	
92		По Р.Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 2 глава	1	7.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
93		По Р.Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 3 глава	1	10.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
94		По Р.Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 4 глава	1	14.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
95		По Р.Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 5 глава	1	16.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими	

						переживания героев.	
96		По Р.Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» 6 глава	1	17.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев.	
97		В.Бианки «Май», М.Дудин «Наши песни спеты на войне»	1	21.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
98		В.Медведев «Звездолет Брунька»	1	23.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
99		По К.Паустовскому «Корзина с еловыми шишками»	1	24.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
100		По А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц»	1	28.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
101		В Астафьев «Зорькина песня»	1	30.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	
102		Н.Рыленко «Нынче ветер, как мальчишка, весел»	1	31.05		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями	

### Литература

1. Чтение. 7класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители: А.К.Аксёнова, Москва, изд. «Просвещение», 2012 г.
2. Программа по русскому языку (чтение и развитие речи) для специальной (коррекционной) школы VIII вида под ред. И.М. Бгажноковой. Москва, изд. «Просвещение», 2005 г.

3. Коррекционно-развивающее обучение: нормативные документы, методические рекомендации, сост. И.Г.Савельева, Волгоград, изд. «Учитель», 2009 г.
4. Чтение. 7класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Авторы – составители: А.К.Аксёнова, Москва, изд. «Просвещение», 2012 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от

30.08.2023г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. \_\_\_\_\_

31.08.2023г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п Степное

Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Приказ № 207 от 31.08.2023г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой

подписью: Исакина

Наталья Юрьевна

Дата: 2023.08.31

15:32:04 +04'00'

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГ КУРСА  
ПО ЧТЕНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ (ЛИТЕРАТУРЕ)  
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
7 КЛАССОВ**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Учащиеся научатся:

- читать вслух правильно, выразительно, бегло (словосочетанием, в трудных случаях - целым словом);
- читать про себя с предварительным заданием легкие по содержанию тексты;
- выделять тему и идею произведения с помощью учителя;
- формулировать вопросы к тексту (с помощью учителя);
- делить текст на части или озаглавливать длинные части под руководством учителя, в простейших случаях- самостоятельно;
- характеризовать главных действующих лиц (с помощью учителя), давать оценку их поступкам;
- выделять незнакомые слова в тексте, правильно их объяснять (с помощью учителя);
- соотносить читаемые произведения с определенным жанром (с помощью учителя);
- выучить наизусть не менее 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу под контролем учителя, участвовать в её обсуждении. Составлять отзывы под руководством учителя.

### Учащиеся получат возможность научиться:

- читать вслух правильно, выразительно доступные тексты целым словом;
- читать про себя проанализированные ранее тексты;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать близко к тексту отдельные части произведения, доступные учащимся по изображенным событиям;
- высказывать свое отношение к поступкам героев в доступной учащимся форме;
- выделять в тексте незнакомые слова (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учащихся);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту.

## Содержание учебного курса

Устное народное творчество (9 часов). Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, поговорка, поговорка, баллада, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую балладу от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные поговорки и поговорки. Уметь выразительно читать целыми словами, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать русские народные сказки, уметь определять главную мысль произведения, уметь выражать впечатление от прочитанного и характеризовать героев произведений, уметь самостоятельно выполнять задание по карточке по тексту сказки, былины.

Произведения русских писателей XIX века (41 час). Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении. Уметь выразительно читать целыми словами прозаический и стихотворный текст, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту и задавать собственные вопросы по содержанию, уметь определять главную мысль и позицию (настроение, чувства) автора, выражать собственное впечатление от прочитанного, уметь составлять характеристику героев с помощью учителя, самостоятельно определять основные черты характера персонажа, обосновывать свое отношение к нему. Уметь составлять план текста (коллективно, с помощью учителя), план рассказа о герое произведения. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слово в переносном значении), сравнении. Уметь пересказать прозаический текст – сжато или подробно. Продолжить осваивать устное словесное рисование (описание места событий, помещения, предмета, героя, животного) с опорой на текст произведения. Научиться строить небольшое рассуждение – по заданному началу (на тему дружбы, любви, милосердия) на основе прочитанного и с опорой на личный жизненный опыт. Уметь сопоставлять иллюстрацию в учебнике с текстом произведения. Уметь составить небольшой кроссворд, викторину, тест по произведениям и биографии писателя. Заучивание наизусть стихотворных произведений.



**Календарно - тематическое планирование по географии 7 класс (3 ч/нед)**

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока (поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведение уроков		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	<b>Устное народное творчество (12 часов)</b>	Устное народное творчество	1	5.09		Урок общеметодологической направленности	
		«Сивка-бурка» 1 глава	1	7.09		Урок общеметодологической направленности	
		«Сивка-бурка» 2 глава	1	8.09		Урок общеметодологической направленности	
		«Сивка-бурка» 3 глава	1	12.09		Урок общеметодологической направленности	
		«Журавль и Цапля»	1	14.09		Урок общеметодологической направленности	
		«Умный мужик»	1	15.09		Урок общеметодологической направленности.	
		«Три поездки Ильи Муромца»	1	19.09		Урок общеметодологической направленности	
		«Ах, кабы на цветы не морозы...»	1	21.09		Урок общеметодологической направленности	
		«По улице мостовой»	1	22.09		Урок общеметодологической направленности	
		Пословицы	1	26.09		Урок общеметодологической направленности	
		Загадки	1	28.09		Урок общеметодологической направленности	
		Контрольные вопросы и задания по теме «Устное народное творчество»	1	29.09		Урок общеметодологической направленности	

6	<b>Из произведение русской литературы 19 века (36 часов)</b>	А.С.Пушкин, автобиография	1	3.10		Урок общеметодологической направленности	
		«Сказка о царе Салтане» -1ч	1	5.10		Урок общеметодологической направленности	
		«Сказка о царе Салтане» -2ч.	1	6.10		Урок общеметодологической направленности	
		«Сказка о царе Салтане» -3ч.	1	10.10		Урок общеметодологической направленности	
		«Сказка о царе Салтане» -4ч	1	12.10		Урок общеметодологической направленности	
		«Зимний вечер»	1	13.10		Урок общеметодологической направленности	
		«У лукоморья...»	1	17.10		Урок общеметодологической направленности	
		М.Ю.Лермонтов, автобиография	1	19.10		Урок общеметодологической направленности	
		«Бородино» 1ч.	1	20.10		Урок общеметодологической направленности	
		«Бородино» 2ч.	1	24.10		Урок общеметодологической направленности	
		И.А.Крылов, автобиография	1	7.11		Урок общеметодологической направленности	
		«Кукушка и Петух»	1	9.11		Урок общеметодологической направленности	
		«Волк и Журавль»	1	10.11		Урок общеметодологической направленности	
		«Слон и Моська»	1	14.11		Урок общеметодологической направленности	
		Н.А.Некрасов, автобиография.	1	16.11		Урок общеметодологической направленности	
		«Несжатая полоса»	1	17.11		Урок общеметодологической	

					направленности	
		«Генерал Топтыгин» 1 ч	1	21.11	Урок общеметодологической направленности	
		«Генерал Топтыгин» 2 ч	1	23.11	Урок общеметодологической направленности	
		Л.Н.Толстой, автобиография	1	24.11	Урок общеметодологической направленности	
		«Кавказский пленник» 1ч.	1	28.11	Урок общеметодологической направленности	
		«Кавказский пленник» 2ч.	1	30.11	Урок общеметодологической направленности	
		«Кавказский пленник» 3 ч.	1	1.12	Урок общеметодологической направленности	
		«Кавказский пленник» 4ч	1	5.12	Урок общеметодологической направленности	
		«Кавказский пленник» 5ч	1	7.12	Урок общеметодологической направленности	
		«Кавказский пленник» 6ч	1	8.12	Урок общеметодологической направленности	
		Рассказы о животных	1	12.12	Урок общем методологической направленности	
		Рассказы о природе	1	14.12	Урок общеметодологической направленности	
		А. П. Чехов, автобиография.	1	15.12	Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Текущий контроль.	
		«Хамелеон»	1	19.12	Чтение по ролям, формулировка вопросов к тексту. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

		В. Г. Короленко, автобиография	1	21.12		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Я и мой отец»	1	22.12		Часовня. Характеристика главных действующих лиц. Описание места нахождения главных героев. Работа по вопросам. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Я приобретаю новое знакомство»	1	26.12		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими переживания героев. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Знакомство продолжается»	1	28.12		Озаглавливать части текста. Работа по вопросам, краткий пересказ Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Осенью»	1	9.01		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

						контроль.	
		В.Г.Короленко «Дети подземелья» «Кукла»	1	11.01		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Работа по вопросам текста В.Г.Короленко «Дети подземелья»	1	12.01		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
<b>Из произведений русской литературы XX века. (54 часа)</b>		Максим Горький, автобиография.	1	16.01		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		М.Горький «Детство» 1 часть	1	18.01		Отношения героев к деньгам, имуществу. Жуткое впечатление от драки бабушки и деда. Вопросы пересказ. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		М.Горький «Детство» 2 часть	1	19.01		Отношения героев к деньгам, имуществу. Жуткое впечатление от драки бабушки и деда. Вопросы пересказ. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

						контроль.	
		М.Горький «Детство» 3 часть	1	23.01		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		М.Горький «Детство» 4 часть	1	25.01		Семишник. Характеристика главного героя. Отношения героев между собой. Составление плана. Жуткие порядки в доме. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		М.Горький «В людях» 1 часть	1	26.01		Тальма, стеклярус, фасад, карниз. Характер Алёши. Плохая черта характера. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		М.Горький «В людях» 2 часть	1	30.01		Выделять главную мысль, анализировать произведение с позиции нравственной ценности. Краткий пересказ. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		М.Горький «В людях» 3 часть	1	1.02		Текущий контроль	
		М. В. Исаковский, автобиография. «Детство»	1	2.02		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Урок общеметодологической	

						направленности. Текущий контроль.	
		М.В.Исаковский «Ветер»	1	6.02		Настроение. Выразительное чтение. Наизусть «Ветер». Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		М.В.Исаковский «Весна»	1	8.02		Настроение. Выразительное чтение. Наизусть «Ветер». Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		К. Г. Паустовский, автобиография	1	9.02		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		К.Г.Паустовский «Последний чёрт» 1 часть	1	13.02		Пересказ от третьего лица, работа с незнакомыми словами. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		К.Г.Паустовский «Последний чёрт» 2 часть	1	15.02		Армяк. Выборочное чтение. Пересказ. Описание ситуации, поведение деда. Вопросы к тексту. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Михаил Михайлович Зоценко, автобиография.	1	16.02		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Урок общеметодологической	

					направленности. Текущий контроль.	
		М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	20.02	Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями, передающими радость в природе. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	Презент, CD
		Комичные ситуации главных героев в рассказе М.М.Зощенко «Великие путешественники»	1	22.02	Работа по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Константин Михайлович Симонов, автобиография.	1	27.02	Знакомство с творчеством писателей XX века; развитие речи; коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти, развитие техники чтения. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		К.М.Симонов «Сын артиллериста» 1 часть	1	29.02	Коррекция и развитие логического мышления на основе определения темы, главной мысли, связей в тексте, сравнений и характеристика главных героев. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		К.М.Симонов «Сын	1	1.03	Рысь, карьер, косая сажень.	



		артиллериста» 2 часть				Выразительное чтение, работа по вопросам. Главная мысль стихотворения. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Внеклассное чтение. Произведения о войне.	1	5.03		Воспоминания о войне. Патриотизм обычных людей. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Валентин Петрович Катаев, автобиография.	1	7.03		Знакомство с творчеством писателей XX века; развитие речи; коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти, развитие техники чтения. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		В.П.Катаев «Флаг»	1	12.03		Кирха, форт, капитуляция, кубрик. Историческое событие России. Работа по вопросам. Ошибка адмирала. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Николай Иванович Рыленков, автобиография.	1	14.03		Знакомство с творчеством писателей XX века; развитие речи; коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти, развитие техники чтения. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

						контроль.	
		Н.И.Рыленков «Деревья»	1	15.03		Межа. коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти, развитие техники чтения. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Н.И.Рыленков «Деревья»	1	19.03		Выделение главной мысли стихотворения, озаглавливание, выразительное чтение. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Н.И.Рыленков «Весна без вешуньи-кукушки...»	1	21.03		Выделение главной мысли стихотворения, озаглавливание, выразительное чтение. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Н.И.Рыленков «Всё в тающей дымке...»	1	22.03		Разница слов: увидеть и всмотреться, услышать и вслушаться. Сравнение картин природы. Задушевность, лиричность стихотворения. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Юрий Константинович Коваль, автобиография.	1	2.04		Знакомство с творчеством писателя; развитие речи; коррекция и развитие слуховой и зрительной памяти, развитие техники чтения. Урок общеметодологической	

						направленности. Текущий контроль.
		Ю.К.Коваль «Капитан Клюквин»	1	4.04		Выразительное чтение. Отрабатывание техники чтения. Выделение главной мысли текста. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		Характеристика героев. Ю.К.Коваль «Капитан Клюквин»	1	5.04		Работа по вопросам. Пересказ текста. Характеристика героев. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		Ю.К.Коваль «Картофельная собака» 1 часть.	1	9.04		Юмор. Комизм в поведении собаки. Чтение. Работа по вопросам. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		Ю.К.Коваль «Картофельная собака» 2 часть.	1	11.04		Хозяин курицы. Речь и характеристика человека. Чтение по ролям. Миролюбивость и возмущение хозяина. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		Ю.К.Коваль «Картофельная собака» 3 часть.	1	12.04		Тузик – «великий артист». Чтение по ролям. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		Характеристика героев. Ю.К.Коваль	1	16.04		Описание собаки. Составление смешного рассказа от имени

		«Картофельная собака»				собаки. Душевные качества. Животные и люди в рассказах. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Юрий Яковлевич Яковлев, автобиография.	1	18.04		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Ю.Я.Яковлев «Багульник» 1 часть	1	19.04		Характеристика главных действующих лиц. Выявление авторского отношения к героям. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Ю.Я.Яковлев «Багульник» 2 часть	1	23.04		Характер Косты. Подробный пересказ. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Ю.Я.Яковлев «Багульник» 3 часть	1	25.04		Сходство растения и названия рассказа «Багульник». Отношение учителя к Косту. Урок доброты. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Ю.Я.Яковлев «Багульник» 4 часть	1	26.04		Текущий контроль	
		«Мы в ответе за тех, кого приучили»	1	30.04		Чтение рассказов К.Паустовского, Ю.Коваля, Ю.Яковлева о дружбе	

						человека и животного. Положительные качества дружбы. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		«Мы в ответе за тех, кого приучили»	1	2.05		Чтение рассказов К.Паустовского, Ю.Коваля, Ю.Яковлева о дружбе человека и животного. Положительные качества дружбы. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Радий Петрович Погодин, автобиография.	1	3.05		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Р.П.Погодин «Время говорит – пора» 1 часть	1	7.05		Выделять главную мысль , анализировать произведение с позиции нравственной ценности. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Р.П.Погодин «Время говорит – пора» 2 часть	1	10.05		Краткий пересказ. Составление плана к частям текста. Озаглавливать части текста. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Р.П.Погодин «Время говорит – пора» 3 часть	1	14.05		Пересказ по плану. Выборочное чтение. Характеристика героев. Урок общеметодологической	

					направленности. Текущий контроль.	
		Р.П.Погодин «Время говорит – пора» 4 часть	1	16.05		Текущий контроль
		Анатолий Георгиевич Алексин, автобиография.	1	17.05		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Выделение образных средств языка Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		А.Г.Алексин «29 февраля»	1	21.05		Деление текста на части по плану, определение темы. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		Константин Яковлевич Ваншенкин, автобиография.	1	23.05		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		К.Я. Ваншенкин. «Мальчишка»	1	24.05		Чтение наизусть наиболее понравившегося отрывка. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		К.Я. Ваншенкин. «Снежки» (	1	28.05		Выразительное чтение. Определение главной мысли Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.
		«Царство книг»	1	30.05		Урок – экскурсия в библиотеку.

						Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	
		Итоговое занятие. Материал для чтения в летний период	1	31.05		Выделять главную мысль , анализировать произведение с позиции нравственной ценности. Урок общеметодологической направленности. Текущий контроль.	

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение -  
средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Степное**

**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

Бредихина М.А. \_\_\_\_\_

Протокол № 1 от

30.08.2023 г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора

по УР МБОУ - СОШ №1

р.п. Степное

Думчева Н.А. \_\_\_\_\_

31.08.2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ - СОШ №1

р.п Степное

Исакина Н.Ю. \_\_\_\_\_

Приказ № 207 от 31.08.2023 г.

Исакина

Наталья

Юрьевна

Подписано цифровой

подписью: Исакина

Наталья Юрьевна

Дата: 2023.08.31

15:32:27 +04'00'

**АДАптированная основная общеобразовательная программа учебного курса  
по чтению и развитию речи (литературе)  
для учащихся  
8 классов**

Учитель: Хасанова Татьяна Антоновна

2023-2024 учебный год



## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПРОГРАММЫ**

Рабочая программа составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса «Чтение и развитие речи» в 9 классе для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Данная работа направлена на углубление и на обобщение социокультурного опыта на основе содержания предметных тем, на развитие навыков самостоятельной учебной деятельности с учётом интеллектуальных возможностей учащихся.

**Программа составлена с учётом особых образовательных потребностей обучающегося ребёнка, запроса родителей, с учётом психофизического развития и индивидуальных возможностей,** направлена на всестороннее развитие личности обучающегося, способствует умственному развитию. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений специальной (коррекционной) программы VIII вида отводит 102 часов для обязательного изучения учебного предмета «Чтение и развитие речи» на основного учебного плана по специальной (коррекционной) программе VIII вида из расчета 3 учебного часа в неделю. Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа построена на коммуникативно-речевом подходе к обучению. Основной вид работы – это чтение вслух, так как обучающиеся по программе VIII вида значительно хуже понимают содержание текста, прочитанного про себя.

Программа предполагает развитие всех психологических процессов, развитие коммуникативных навыков, развитие волевой сферы подростка, умению сотрудничать с другими детьми, призвана помочь осуществлению учащимся безболезненно готовить себя для адаптации в современное общество.

### **Специфика**

детей с интеллектуальными нарушениями предполагает формирование у них коммуникативно-речевых умений, владение которыми в дальнейшем поможет выпускникам специальной (коррекционной) программы 8 вида максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное социальное положение в обществе.

**Программа соответствует требованиям к структуре и включает:**

1. Пояснительную записку.
2. Учебно – тематическое планирование с указанием количества часов по теории и практике (лабораторные, практические, контрольные и самостоятельные работы).
3. Место курса в базисном учебном плане.
5. Содержание курса.
6. Календарно - тематическое планирование.
7. Использование здоровьесберегающих технологий.
8. Методическое обеспечение изучения данного курса.

Данная рабочая программа ставит **следующие цели:**

- формирование читателя, способного к полноценному восприятию доступных по содержанию художественных произведений.

**Задачи литературного образования:**

- формирование навыка сознательного чтения;
- совершенствование техники чтения;
- нравственно- эстетическое и гражданское воспитание на основе произведений художественной литературы;
- формирование эмоциональной культуры учащихся;
- освоение эталонов нравственного поведения человека в обществе.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

**Учащиеся научатся:**

- читать вслух правильно, бегло, выразительно;
- читать про себя доступные по содержанию тексты;
- выделять тему и определять идею произведения (последнее задание — с помощью учителя);
- определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним (с помощью учителя);
- самостоятельно делить текст на части по данному плану или составлять план к выделенным частям текста;
- отбирать (коллективно) опорные слова для пересказа, обращая внимание на лексику, характеризующую эмоциональное состояние действующих лиц, природы, образные выражения, и употреблять их в пересказе;
- пересказывать прочитанный текст с ориентацией на план и опорные слова;
- ставить вопросы к тексту, задавать их одноклассникам;
- выделять незнакомые слова и давать им объяснения (с помощью учителя);
- заучить наизусть 10 стихотворений;
- читать внеклассную литературу, в том числе отдельные статьи из периодической печати, и принимать участие в их обсуждении.

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- читать вслух правильно, выразительно, целыми словами;
- читать про себя проанализированные тексты, читать короткие, доступные тексты самостоятельно;
- пересказывать отдельные части произведения, доступные по изображаемым событиям;
- выделять тему произведения, участвовать в обсуждении идеи;
- выражать свое отношение к поступкам героев и событиям (с помощью учителя);
- находить в тексте незнакомые слова, учиться объяснять их, опираясь на текст (с помощью учителя);
- учить стихотворения наизусть (объем текста с учетом особенностей учеников);
- участвовать в уроках внеклассного чтения, выполняя доступные задания по прочитанному тексту

### Содержание учебного курса

Устное народное творчество (9 часов). Иметь представление о том, что такое устное народное творчество, о жанрах УНТ (сказка, пословица, поговорка, баллада, былина). Уметь отличать литературную сказку от народной, авторскую балладу от народной. Знать основных героев русских былин и распространенные пословицы и поговорки. Уметь выразительно читать целыми словами, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать русские народные сказки, уметь определять главную мысль произведения, уметь выражать впечатление от прочитанного и характеризовать героев произведений, уметь самостоятельно выполнять задание по карточке по тексту сказки, былины.

Произведения русских писателей XIX века (41 час). Иметь представление о морально-этических и нравственных ценностях, которые утверждает русская литература XIX века, о вкладе русских писателей в мировую художественную литературу и культуру. Знать основные сведения о жизни А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтов, И.А.Крылова, Н.А.Некрасова, И.С.Тургенева, Л.Н.Толстого, познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Иметь представление о рассказе, повести, басне, стихотворении. Уметь выразительно читать целыми словами прозаический и стихотворный текст, понимать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту и задавать собственные вопросы по содержанию, уметь определять главную мысль и позицию (настроение, чувства) автора, выражать собственное впечатление от прочитанного, уметь составлять характеристику героев с помощью учителя, самостоятельно определять основные черты характера персонажа, обосновывать свое отношение к нему. Уметь составлять план текста (коллективно, с помощью учителя), план рассказа о герое произведения. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Уметь пересказать прозаический текст – сжато или подробно. Продолжить осваивать устное словесное рисование (описание места событий, помещения, предмета, героя, животного) с опорой на текст произведения. Научиться строить небольшое рассуждение – по заданному началу (на тему дружбы, любви, милосердия) на основе прочитанного и с опорой на личный жизненный опыт. Уметь сопоставлять иллюстрацию в учебнике с текстом произведения. Уметь составить небольшой кроссворд, викторину, тест по произведениям и биографии писателя. Заучивание наизусть стихотворных произведений.

Произведения русских писателей первой половины XX века (22 часа). Иметь представление о гуманистических идеалах русской литературы первой половины XX века. Знать основные события жизни А.П.Чехова, В.Г.Короленко, А.М.Горького. Познакомиться с небольшими статьями о жизни А.Н.Толстого, С.Есенина, А.Платонова, Н.Заболоцкого, определить основные темы их творчества. Уметь выражать свое мнение о писателе как о человеке. Познакомиться с художественными (стихотворными и прозаическими) произведениями и отрывками из произведений этих писателей. Уметь отличать сказку от рассказа. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь задавать свои вопросы по тексту и отвечать на вопросы учителя и одноклассников. Уметь определять главную мысль текста, характеризовать героев произведений (с помощью учителя). Уметь объяснять значение отдельных выражений и слов. Уметь

составлять план эпизода и пересказывать по нему текст, пересказывать от другого лица. Иметь представление о юморе, уметь определять юмористические моменты в произведениях. Научиться самостоятельно строить небольшое устное рассуждение на тему мужества, верности, человеколюбия, дружбы. Продолжать осваивать устное словесное рисование (описание человека, природы). Уметь самостоятельно выполнить задание на карточке по тексту, сделать вывод о герое, поступке героя, о событии в жизни героя. Иметь представление об основных средствах художественной выразительности: эпитете, метафоре (слове в переносном значении), сравнении. Заучивание наизусть стихотворных произведений, небольшого прозаического текста. Уметь проанализировать чтение и ответ одноклассника – по плану (с помощью учителя), прокомментировать собственное выразительное чтение – по плану.

Произведения русских писателей второй половины XX века (20 часов). Познакомиться с краткими статьями о жизни К.Г.Паустовского, Р.И.Фраермана, Л.А.Кассиля, А.Т.Твардовского, В.М.Шукшина, В.П.Астафьева, Р.П.Погодина, А.А.Суркова, определить основные темы их творчества. Иметь представление о разнообразии тем и образов русской литературы второй половины XX века, познакомиться с произведениями писателей. Выразительное, осознанное чтение стихотворного и прозаического текста. Уметь составить план текста, озаглавить части рассказа, кратко или сжато передать содержание прочитанного. Уметь определить главную мысль текста, чувства автора и героев. Объяснение значения отдельных слов и выражений. Уметь сравнивать героев произведений (внешность, характеры, чувства, поступки). Уметь выполнять самостоятельно задания по карточкам (по тексту произведения): давать оценку герою и его поступку, подбирать слова оценочной лексики, строить небольшое рассуждение и делать вывод. Уметь составить характеристику героя по плану, используя опорные слова. Уметь соотносить иллюстрацию с текстом. Заучивание наизусть отрывков из стихотворных произведений.

**Календарно-тематическое планирование по литературе 8 класс (3 ч/нед)**

№ п/п	Тема раздела/ кол-во занятий	Тема урока(поурочное планирование)	Кол-во часов	Дата проведения урока		Форма контроля, методы, оборудование	Планируемые результаты освоения программы
				план	факт		
1	<b>Устное народное творчество (9 часов)</b>	Введение. Сказки. Типология сказок (волшебные, бытовые, о животных).	1	5.09		Виды сказок. Их главное содержание. Чему учат сказки и кто в них побеждает? Устное народное творчество. Текущий контроль.	читать вслух правильно, бегло, выразительно; читать про себя доступные по содержанию тексты; выделять тему и определять идею произведения ; определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним
		Волшебное кольцо. (Русская народная сказка)	1	7.09		Добрые дела Мартынки. Наказание зла. Волшебная сказка. Текущий контроль.	
		Волшебное кольцо. Мартынка и добро.	1	8.09		Деление сказки на части. Составление плана. Краткий пересказ. Текущий контроль..	
		Пословицы и поговорки	1	12.09		Главная мысль пословицы и поговорки. Трудолюбие, безделье, чувство любви к Родине, матери. Текущий контроль.	
		Баллады.	1	14.09		Устное народное	

					творчество. Главная мысль. Текущий контроль.	
		В.А.Жуковский «Перчатка» (Повесть)	1	15.09	Роль короля. Звери на арене. Поступок дамы. Поведение главного героя. Рукоплескали (аплодировали). Текущий контроль.	
		И.З.Суриков «Нашла коса на камень»	1	19.09	Главные герои. Поединок. Смысл названия. Пословицы: дело толком красно. Деревья смотри в плодах, а людей – в делах. Какова работа, такова и плата. Чтение по ролям. Текущий контроль.	
		Былины.	1	21.09	Повествование былин. Богатыри в былинах. Былины. Зачин. Исход. Текущий контроль.	
		Садко (отрывок)	1	22.09	Повествование былин. Богатыри в былинах. Былины. Зачин. Исход. Текущий контроль.	
2	<b>Произведения русских писателей 19 века (40 часов)</b>	А.С.Пушкин. Очерк жизни и творчества.	1	26.09	Лицей в жизни А.С.Пушкина. В.А.Жуковский и	читать вслух правильно, бегло, выразительно;

						А.С.Пушкин. Преследование правительства А.С.Пушкина. Трагическая гибель. Текущий контроль.	читать про себя доступные по содержанию тексты; выделять тему и определять идею произведения ; определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним
		М.Я.Басина «Публичное испытание»	1	28.09		Волнение перед экзаменом. Историческое событие и А.С.Пушкин. Державин и А.С.Пушкин. Пересказ по плану. Конторки. Почили. Сень. Вотще. Текущий контроль.	
		И.И.Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок)	1	29.09		Ссылка в псковской деревне. Михайловское. Встреча и прощание друзей. Текущий контроль.	
		А.С.Пушкин «Во глубине сибирских руд»	1	3.10		Декабристы. «Придёт желанная пора». Текущий контроль.	
		А.С.Пушкин «Зимнее утро»	1	5.10		Нега. Аврора. Вечор. Янтарный блеск. Сравнение природы. Текущий контроль.	
		А.С.Пушкин. «И.И.Пущину», «Няне».	1	6.10		События связанные в стихотворении.	

					Настроение в стихотворениях. Любовная лирика. Интонация при чтении. Текущий контроль.	
		А.С.Пушкин. «Сожжённое письмо», «Я вас любил»	1	10.10	Любовная лирика. Интонация при чтении. Текущий контроль.	
		А.С.Пушкин «Сказка о попе и о работнике его Балде»	1	12.10	Варёная полба. Победа Балды. Общее с народной сказкой. Голос, интонация при чтении. Текущий контроль.	
		М.Ю.Лермонтов. Очерк жизни и творчества.	1	13.10	Всенародная слава поэта. Ссылка на Кавказ. Гибель поэта. Текущий контроль.	
		М.Ю.Лермонтов. «Смерть поэта», «Родина» (отрывок)	1	17.10	Печаль о гибели поэта. «Хладнокровно навёл удар», «Пустое сердце», «Смеясь, он дерзко презирал» Текущий контроль.	
		М.Ю.Лермонтов. «Парус», «Сосна»	1	19.10	Состояние природы. Выразительное чтение. Одиночество. Настроение стихотворения. Текущий контроль.	
		М.Ю.Лермонтов. «Песня про	1	20.10	Кровля, тороватый,	



		царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 1 часть				приосаниться. Гнев царя. Причина печали. Отношения царя к Кирибеевичу. Текущий контроль.	
		М.Ю.Лермонтов .«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 2 часть	1	24.10		Нонче, душегуб, охульник. Неторопливость описания действий. Беспокойство Степана Парамоновича. Алёна Дмитриевна. Текущий контроль.	
		М.Ю.Лермонтов .«Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова» 3 часть	1	7.11		Тесовые кровельки, сажень, бесталанная. Кирибеевич и Степан Парамонович в бою. Гибель Кирибеевича. Могила Степана Парамоновича и отношение к ней всех проходящих. Чтение нараспев. Текущий контроль.	
		И.А.Крылов. Очерк жизни и творчества.	1	9.11		Басня. Её мораль. Творчество И.А.Крылова. Текущий контроль.	
		И.А.Крылов «Волк на псарне»	1	10.11		События написания басни. Кутузов и Крылов. «Овчарня», «псарня», «в минуту псарня стала адом».	

					Чтение по ролям. Текущий контроль.	
		И.А.Крылов «Осёл и Соловей»	1	14.11	«Тут соловей являть своё искусство стал», «внимало всё тогда», «внимая Соловью», «изрядно», «сказать не сложно», «боле наострился» Текущий контроль.	
		И.А.Крылов «Муха и Пчела»	1	16.11	«Спесиво», «захирела», «вельможа», «пол нежной», «ответствует». Чтение по ролям, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		Внеклассное чтение. И.А.Крылов «Кот и Повар», «Слон и Моська», «Щука и Кот», «Волк и Лисица»	1	17.11	Иллюстрации к произведениям. М/ф «В мире басен», 1973 г. Реж. А. Хржановский. Текущий контроль.	
		Николай Алексеевич Некрасов. Очерк жизни и творчества.	1	21.11	Творчество Н.А.Некрасова. Юность, мечта поэта. Работа по вопросам текста. Текущий контроль.	
		Н. Некрасов «Размышления у парадного подъезда» (отрывок)	1	23.11	Обитель, палаты, почил, стонет, стон.	

						Выразительное чтение стихотворения, расстановка пауз. Интонационная выразительность текста. Текущий контроль.	
		Н. Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	24.11		Выразительное чтение, работа по вопросам. Страда, косуля. Текущий контроль.	
		Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)	1	28.11		Составление характеристики русских женщин. Нахождение и объяснение образных слов. Текущий контроль.	
		Некрасов Н. «Русские женщины».	1	30.11		Выразительное чтение, работа по вопросам. Декабристы. Текущий контроль.	
		Иван Саввич Никитин. Очерк жизни и творчества.	1	1.12		Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Текущий контроль.	
		И.С. Никитин «Русь».	1	5.12		Работа по вопросам. Выразительное чтение. Текущий контроль.	

		И.С. Никитин «Утро на берегу озера».	1	7.12		Работа по вопросам. Выразительное чтение. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. Очерк жизни и творчества.	1	8.12		Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. «Муму». 1 глава	1	12.12		Работа по вопросам. Выразительное, выборочное чтение, пересказ. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. «Муму». 2 глава	1	14.12		Армак, тщедушна. Работа по вопросам. Выразительное, выборочное чтение, пересказ. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. «Муму». 3 глава	1	15.12		Чтение по ролям. Работа по вопросам. Выразительное, выборочное чтение, пересказ по плану. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. «Муму». 4 глава	1	19.12		Охотный ряд, чрезвычайно важный вид, неверная походка, окинул взглядом. Работа по вопросам. Выразительное,	

						выборочное чтение, пересказ. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. «Муму». 5 глава	1	21.12		Затрепетал, собственноручно, затворница. Работа по вопросам. Выразительное, выборочное чтение, пересказ. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. «Муму». 6 глава	1	22.12		Обморок, деликатно, потчевал, сгоряча. Работа по вопросам. Выразительное, выборочное чтение, пересказ. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. «Муму». 7 глава	1	26.12		Работа по вопросам. Выразительное, выборочное чтение, пересказ. Текущий контроль.	
		И.С. Тургенев. «Муму». 8 глава	1	28.12		Половой, крепостник, крепостной. Работа по вопросам. Выразительное, выборочное чтение, пересказ. Составление плана. Текущий контроль.	
		Лев Николаевич Толстой. Очерк жизни и творчества.	1	9.01		Знакомство с автобиографией	

						автора. Работа с дополнительной литературой. Текущий контроль.	
		Л. Н. Толстой «После бала» 1 глава	1	11.01		Чтение, пересказ, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		Л. Н. Толстой «После бала» 2 глава	1	12.01		Ломовые, шпицрутены. Чтение, пересказ от третьего лица, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		Л. Н. Толстой «После бала» 3 глава	1	16.01		Текущий контроль	
3	<b>Произведения русских писателей 1-й половины XX века (28 часов)</b>	Антон Павлович Чехов. Очерк жизни и творчества.	1	18.01		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Текущий контроль.	читать вслух правильно, бегло, выразительно; читать про себя доступные по содержанию тексты; выделять тему и определять идею произведения; определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним
		А.П.Чехов «Лошадиная фамилия»	1	19.01		Беседа по содержанию. Определение главной мысли. Работа над образными выражениями. Текущий контроль.	
		Владимир Галактионович Короленко. Очерк жизни и творчества.	1	23.01		Знакомство с автобиографией автора. Работа с	

						дополнительной литературой. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко. Очерк жизни и творчества . «Слепой музыкант» 1 глава	1	25.01		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными выражениями. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 2 глава	1	26.01		Беседа по содержанию. Определение главной мысли отрывка. Работа над образными. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 3 глава	1	30.01		Чтение по ролям. Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 4 глава	1	1.02		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 5 глава	1	2.02		Отношения героев друг к другу. Выборочное чтение, работа по вопросам. Текущий контроль.	

		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 6 глава	1	6.02		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7 глава	1	8.02		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		В.Г.Короленко «Слепой музыкант». Эпилог	1	9.02		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		Максим Горький. Очерк жизни и творчества.	1	13.02		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Текущий контроль.	
		М. Горький «Макар Чудра» (отрывок)	1	15.02		Выборочное чтение, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		М. Горький. Образ Лойко и Радды.	1	16.02		Пересказ, выборочное чтение, составление плана, работа по вопросам. Текущий контроль.	
		Сергей Александрович Есенин. Очерк жизни и творчества.	1	20.02		Знакомство с автобиографией автора. Работа с	



						дополнительной литературой. Текущий контроль.	
		С.А.Есенин «Спит ковыль. Равнина дорогая»	1	22.02		Плачут вербы, шепчут тополя, окрик журавлей. Текущий контроль.	
		С.А.Есенин «Пороша»	1	27.02		Выразительное чтение. Вопросы к тексту. Текущий контроль.	
		С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1	29.02		Выразительное чтение. Вопросы к тексту. Текущий контроль.	
		Андрей Платонович Платонов. Очерк жизни и творчества.	1	1.03		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Текущий контроль.	
		А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	1	5.03		Работа по вопросам. Выборочное чтение. Пересказ. Текущий контроль.	
		А.П.Платонов Чудо материнской любви.	1	7.03		Составление развёрнутого плана, пересказ. Текущий контроль.	
		Алексей Николаевич Толстой. Очерк жизни и творчества.	1	12.03		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной	

					литературой. Текущий контроль.	
		А.Н.Толстой «Русский характер» (1 часть)	1	14.03	Главная мысль части. Выразительное чтение, работа по вопросам. Пересказ. Текущий контроль.	
		А.Н.Толстой «Русский характер» (2 часть)	1	15.03	Главная мысль части. Выразительное чтение, работа по вопросам. Пересказ. Составление плана. Текущий контроль.	
		А.Н.Толстой «Русский характер» (3 часть)	1	19.03	Выразительное чтение, работа по вопросам. Пересказ. Текущий контроль.	
		А.Н.Толстой «Русский характер» (4 часть)	1	21.03	Текущий контроль.	
		Алексей Николаевич Заболоцкий. Очерк жизни и творчества.	1	22.03	Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Текущий контроль.	
		Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка».	1	2.04	Характеристика образа. Выразительное чтение. Текущий контроль.	
4	<b>Произведения русских писателей 2-й половины</b>	К.Г. Паустовский. Очерк жизни и творчества.	1	4.04	Выразительное чтение, работа по	читать вслух правильно, бегло,

XX века (25 часов)	«Телеграмма» 1 часть				вопросам. Текущий контроль.	выразительно; читать про себя доступные по содержанию тексты; выделять тему и определять идею произведения; определять черты характера главных героев и выражать свое отношение к ним
	К.Г. Паустовский «Телеграмма» 2 часть	1	5.04		Непоправимая вина, невыносимая тяжесть. Вопросы к тексту, пересказ. Текущий контроль.	
	Рувим Исаевич Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 1 глава	1	9.04		Работа по вопросам, пересказ, работа с иллюстрацией. Текущ ий контроль.	
	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 2 глава	1	11.04		Вопросы к тексту, пересказ. Текущий контроль.	
	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 3 глава	1	12.04		Вопросы к тексту, пересказ. Текущий контроль.	
	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 4 глава	1	16.04		Выразительное чтение. Отрабатывание техники чтения. Выделение главной мысли текста. Текущий контроль.	
	Р. И. Фраерман «Дикая собака Динго или повесть о первой любви» 5 глава	1	18.04		Работа по вопросам. Пересказ текста. Характеристика героев. Текущий контроль.	
	Л.А.Кассиль «Пекины бутсы» 1	1	19.04		Юмор. Комизм в	

		глава				поведении собаки. Чтение. Работа по вопросам. Текущий контроль.	
		Л.А.Кассиль «Пекины бутсы» 2 глава	1	23.04		Работа по вопросам текста. Озаглавить текст, пересказ. Текущий контроль.	
		Л.А.Кассиль «Пекины бутсы» 3 глава	1	25.04		Смешные эпизоды. Чтение по ролям. Работа по вопросам. Текущий контроль.	
		Л.А.Кассиль «Пекины бутсы» 4 глава	1	26.04		Текущий контроль	
		А.Т.Твардовский «Василий Тёркин» «Гармонь» (отрывки)	1	30.04		Выразительное чтение. Работа по вопросам Текущий контроль.	
		А.Т.Твардовский «Кто стрелял?»	1	2.05		Подвиг Тёркина. Работа по вопросам Текущий контроль.	
		А.Т.Твардовский «В наступлении»	1	3.05		Вир. Решительность, выдержка, хладнокровие, находчивость, талантливость, скромность. Работа по вопросам Текущий контроль.	
		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» 1 глава	1	7.05		Характер главного героя. Подробный пересказ. Работа по	

						вопросам. Текущий контроль.
		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» 2 глава	1	10.05		Чтение по ролям, пересказ. Текущий контроль.
		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» 3 глава	1	14.05		Описание внешности героя. Красота человека. Текущий контроль.
		В.П.Астафьев «Далёкая и близкая сказка».	1	16.05		Работа с текстом по вопросам. Деление текста на части. Пересказ. Текущий контроль.
		Р.П.Погодин «Альфред» 1 глава	1	17.05		Работа по вопросам, пересказ, составление плана. Текущий контроль.
		Р.П.Погодин «Альфред» 2 глава	1	21.05		Характер Стёпки. Составление плана. Озаглавливать части текста. Текущий контроль.
		Р.П.Погодин «Альфред» 3 глава	1	23.05		Пересказ по плану. Выборочное чтение. Характеристика героев. Текущий контроль.
		Р.П.Погодин «Альфред» 4 глава	1	24.05		Краткий пересказ по плану. Выборочное чтение. Характеристика героев. Текущий контроль.

					контроль.	
		Р.П.Погодин «Альфред» 5 глава	1	28.05		Краткий пересказ по плану, отношения друг к другу главных героев. Текущий контроль.
		Алексей Александрович Сурков. Очерк жизни и творчества.	1	30.05		Знакомство с автобиографией автора. Работа с дополнительной литературой. Текущий контроль.
		А.А. Сурков. «Родина»	1	31.05		Чтение наизусть наиболее понравившегося отрывка. Текущий контроль.
		Внеклассное чтение	1			
		Итоги года	1			