

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
Р.П. СТЕПНОЕ СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании педагогического
совета
Протокол № 7 от
«03» августа 2020г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

***«О ДОБЛЕСТИ,
О ПОДВИГАХ, О СЛАВЕ...»***

Направленность: социально-педагогическая
Срок реализации программы: 9 месяцев
Возраст детей: 10-16 лет

Составители программы:
Гуляков Юрий Егорович,
педагог дополнительного образования
Бараева Раиса Марсовна,
педагог дополнительного образования

р.п. Степное
2020 год

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «О доблести, о подвигах, о славе...» разработана с учётом возрастных особенностей учащихся и нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Правил ПФДО (Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 21.05.2019г. №1077, п.51.);

Направленность программы: социально-педагогическая

Актуальность данной Программы заключается в следующем: в настоящее время Россия переживает важный этап своего общественно-политического и социально-экономического развития. Обострение международных отношений в мире и необходимость реализации масштабных задач социально-экономического развития России, поставленных президентом РФ В.В. Путиным в Послании Федеральному Собранию РФ, выдвинуло задачу активизации и улучшения нравственно-патриотического воспитания россиян. Посильный вклад в решении этой задачи призван внести работа школьного музея Боевой и Трудовой Славы имени В.Н. Васильченко.

Отличительные особенности данной Программы:

- изучение истории России, жизни и деятельности ее выдающихся представителей в тесной взаимосвязи с изучением истории нашей малой Родины - Саратовской области и Советского района, людей, прославивших родной край;
- изучение истории локальных войн и вооруженных конфликтов с участием Советского Союза и Российской Федерации на рубеже XX и XXI вв. Выполнение

воинского долга нашими земляками, погибшими в них, изучение жизненного пути участников войны в Афганистане, Таджикистане, Чеченской Республике, Дагестане и др.;

- изучение истории и традиций Волжского казачества, образования и деятельности Степновского казачьего общества, кадетско-казачьих классов в школе.

Адресат программы. Возраст учащихся от 10 до 16 лет. Численность детей в группе составляет от 12 до 15 человек.

Возрастные особенности учащихся 10-16 лет.

Дети подросткового возраста (от 10 до 16 лет) включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Изменяется их фактическое место в семье, а также среди сверстников в повседневной жизни. У подростка значительно расширяется сфера деятельности, а главное - качественно изменяется характер этой деятельности, значительно усложняются ее виды и формы. Подростки участвуют во многих разнообразных видах деятельности: в учебно-образовательном труде, в общественной культурно-массовой работе, в физкультурно-спортивной деятельности. Непременным условием социализации подростка является его общение со сверстниками, которое складывается в неформальном подростковом объединении. Приобщению к активной социальной, познавательной деятельности способствует образовательная программа объединения «О доблести, о подвигах, о славе...».

Объём программы составляет: 72 часа.

Срок освоения программы составляет 9 месяцев обучения.

Режим занятий: 2 раза в неделю по одному часу.

Цель программы: совершенствование системы духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания, формирование у подростков патриотического сознания, верности Отечеству через использование музейных технологий.

Задачи Программы:

Образовательные:

- изучить историю страны с использованием материально-технических ресурсов музея;

- научить готовить и проводить экскурсии;

Воспитательные:

- воспитать и поддерживать одаренную и творческую молодежь;

- воспитать у учащихся любовь к своей малой Родине, её замечательным людям;

Развивающие:

- развить краеведческую работу на основе знакомства учащихся с историей Саратовской

области, Советского района, п. Степное, школы № 1;

- развить интерес учащихся к изучению истории, формирование взглядов и убеждений.

Планируемые результаты:

Личностные:

- приобретут навыки свободного ориентирования в работе с экскурсионным материалом по темам (сбор, обработка данных, изучение и методика его применения);

- приобретут опыт участия в обсуждении актуальных вопросов патриотического воспитания (дискуссии, круглые столы, диспуты)

Предметные:

- научатся готовить и проводить тематические экскурсии, выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации), обладать навыками публичных выступлений;

Метапредметные:

- приобретут умение получать нужную информацию путем ознакомления с экспозициями музея, изучения документов, поиском ее в библиотечном фонде и сети Интернет;

- научатся самостоятельно определять цели выполняемой работы, выстраивать последовательность необходимых операций;

- сформируют устойчивый интерес к изучению исторического прошлого нашей страны;

- узнают об истории родной школы;

- приобретут навык коллективной работы: в парах, группах;

- повысят социальную активность и самореализацию;

- научатся находить причинно-следственные связи между событиями и явлениями, формулировать выводы.

1.2 Содержание Программы

1.2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Теория	Практика	Всего		
Раздел 1 Музей –центр патриотического воспитания в школе						
1 Любовь к России начинается здесь...						
1.1	Основные направления деятельности музея. Группа «Поиск» в	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос

	школьном музее					
1.2	Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
1.3	Использование материалов музея в учебной работе; во внеклассной деятельности.	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа
1.4	Оказание конкретной практической помощи учащимся в написании исследовательских и проектных работ	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа
	Итого по модулю:	4	4	8		
Раздел 2. Важнейшие юбилейные даты						
2.1. Героические страницы военной истории России						
2.1	75 –летие окончания Второй мировой войны;	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Лекция, Экскурсии
2.2	К 80-летию начала Великой Отечественной войны;	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Экскурсии
2.3	К 80-летию военного парада на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года; К 80-летию битвы под Москвой;	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Экскурсии
2.4	К 80-летию формирования 7-го воздушно-десантного корпуса – будущей 34-ой гвардейской стрелковой дивизии на территории Советского района;	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Экскурсии
2.2. Великие полководцы						
2.4	700-летие со дня рождения Александра Невского;	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Экскурсии
2.5	670-летие со дня рождения Дмитрия Донского;	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Экскурсии

2.6	275 –летие со дня рождения М.И. Кутузова	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Экскурсии
2. 3. Ю.А. Гагарин-человек-легенда						
2.7	60-летие первого полета человека в космос	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Экскурсии
2. 4. Школа родная, первая школа						
2.8	60-летие Степновской средней школы №1	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, Экскурсии
2.9	10-летие открытия первого кадетско-казачьего класса в школе	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа
Всего по модулю:		10	10	20		
Раздел 3. Музейные фонды и их сохранность						
3.1	Техника безопасности при работе с музейными фондами	0,5	0,5	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
3.2	Фонды школьного музея и их статус	0,5	0,5	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
3.3	Система учета и хранения музейного фонда	0,5	0,5	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
3.4	Фонды музея боевой и трудовой славы	0,5	0,5	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
3.5	Многообразие выставочных предметов. Экспонаты музея	0,5	0,5	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
3.6	Порядок приема предметов на постоянное хранение	0,5	0,5	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
3.7	Феномен музейного предмета	0,5	0,5	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
3.8	Особенности ухода за музейным фондом. Выставочное оборудование	0,5	0,5	1	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
Итого по модулю:		4	4	8		
Раздел 4. Поисково-исследовательская деятельность						
Наша малая родина. Люди и биографии						
4.1	«Мемориал памяти участникам Великой Отечественной войны в парке им. Г.С.Лузянина»	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
4.2	Аллея Славы – их	1	1	2	Групповая,	

	имена в истории р.п. Степное				индивидуальная, новый материал	
4.3	Наши земляки - участники локальных войн и конфликтов	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, опрос
4.4	Районная Доска почета «Ими гордится район» - передовики производства	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Творческая работа
4.5	Творческие люди поселка (поэты, художники, краеведы и др.)	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Творческая работа
Итого по модулю:		5	5	10		
Раздел 5. Экскурсионно-экспозиционная деятельность						
5.1. Помним. Гордимся. Храним						
5.1.1	Великая Отечественная война	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, экскурсии
5.1.2	Казачи-защитники Отечества	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, экскурсии
5.1.3	Локальные войны и конфликты	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, экскурсии
5.1.4	Подвиг в Степновском небе	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, экскурсии
5.1.5	Юнармейцы на марше	1	1	2	Групповая, индивидуальная, комбинированное	Беседа, экскурсия
5.1.6	«Наша малая Родина	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, экскурсии
5.1.7	Школа родная первая школа	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, экскурсии
5.1.8	В.Н. Васильченко. Ее имя носит музей	1	1	2	Групповая, индивидуальная, новый материал	Беседа, экскурсии
5. 2. Место музея в поселке Степное						
5.2.1	Участие в ежегодном муниципальном конкурсе юных экскурсоводов	2	2	4	Групповая, индивидуальная	Беседа, экскурсии
5.2.2	Участие в ежегодных смотрах школьных музеев Советского района	2	2	4	Групповая, индивидуальная	Беседа, экскурсии

5.2.3	Участие в межмуниципальных конкурсах и слетах активов музеев	1	1	2	Групповая, индивидуальная	Беседа, экскурсии
Итого по модулю:		13	13	26		
	Всего:	36	36	72		

1.2.2 Содержание Программы

Раздел 1 Музей – центр патриотического воспитания в школе

Образовательная задача: Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»

Учебные задачи:

1. Подготовка и проведение в школьном музее мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам и дням воинской славы России.
2. Использование материалов музея в учебной работе и внеклассной деятельности.
3. Оказание конкретной практической помощи учащимся в написании исследовательских и проектных работ.

Форматы реализации: Консультации, беседы, встречи с известными людьми

Содержание :

1. Любовь к России начинается здесь...

- Советский район в годы Великой Отечественной войны. «Все для фронта! Все для Победы!»;
- Славные страницы истории Советского района. От 7-го воздушно-десантного корпуса к 34 гвардейской стрелковой дивизии;
- За нами Родина была (наши земляки- защитники Отечества.

Количество часов – 8 часов.

Раздел 2 . Важнейшие юбилейные даты

Образовательная задача : сформировать у обучающихся базу знаний по военной истории страны, уделив особое внимание истории Великой Отечественной войны.

Учебные задачи :

1. Углубить знания обучающимися о героических страницах истории нашей страны.
2. Подготовить учащихся к проведению экскурсий о Великой Отечественной войне, ее событиях, героях и подвигах
3. Привлечь ветеранов, тружеников тыла, детей войны, участников локальных войн и вооруженных конфликтов к участию в мероприятиях школьного музея.

Форматы реализации:

- Беседы, лекции, рассказы, экскурсии, встречи, круглые столы, устные журналы
- практические занятия с использованием мультимедийных презентаций

2. 1. Героические страницы военной истории России

1. 75 –летие окончания Второй мировой войны;
2. К 80-летию начала Великой Отечественной войны;
3. К 80-летию военного парада на Красной площади в Москве 7 ноября 1941 года; к 80-летию битвы под Москвой;
4. К 80-летию формирования 7-го воздушно-десантного корпуса – будущей 34-ой гвардейской стрелковой дивизии на территории Советского района;

2. 2. Великие полководцы

- 700-летие со дня рождения Александра Невского;
- 670-летие со дня рождения Дмитрия Донского;
- 275 –летие со дня рождения М.И. Кутузова;

2. 3 Ю.А. Гагарин-человек-легенда

- 60-летие первого полета человека в космос;

2.4 Школа родная, первая школа

- 60-летие Степновской средней школы №1;
- 10-летие открытия первого кадетско-казачьего класса в школе.

Количество часов – 20 часов.

Раздел 3. Музейные фонды и их сохранность

Образовательная задача : познакомить учащихся с фондами музея и их использования в практической деятельности

Учебные задачи :

1. Привлечение к участию в формировании, обеспечении сохранности и рациональном использовании музейного фонда.
- 2.Познакомить обучающихся с особенностями хранения предметов в экспозиционном зале.
3. Обучить правильному оформлению документов по акту приема основного и вспомогательного фондов.

Форматы реализации:

- теоретическая деятельность;
- практические занятия с использованием мультимедийных презентаций

Содержание:

1. Комплектование фондов Музея боевой и трудовой славы имени В.Н. Васильченко
2. Изучение музейных экспонатов времен ВОВ.

3. Знакомство с социальными функциями и профилем музея.
4. Обучение правилам использования инструкционного материала.
5. Изучение принципов организации и деятельности школьного музея.
6. Понятия: «Основной фонд», «Вспомогательный фонд», учет фондов.

Количество часов - 8 часов.

Раздел 4. Поисково-исследовательская деятельность

Образовательная задача раздела: создать условия для работы обучающихся с экспонатами, документами, материалами в школьного музея

Учебные задачи:

1. Познакомить обучающихся основам работы с историческими документами.
2. Совершенствовать навыки исследовательской деятельности учащихся
3. Научить порядку отправления письменных и электронных запросов в различные архивы и сайты в сети Интернет

Форматы реализации:

- практическая работа (посещение на дому ветеранов войны и тружеников тыла, старожилов поселка, родственников известных земляков)
- интервью;
- фондовая работа.

Содержание:

Наша малая родина. Люди и биографии. История малой Родины. Советский район в годы Великой Отечественной войны. Известные имена в истории Советского района. Участники войны и труженики тыла поселка Степное.

Открытие Степновского месторождения нефти и газа. Предприятия нефтегазодобывающей промышленности поселка: СУБР, ПУБР, ЗНГДУ, ССПХГ, вышкомонтажная контора. Степное- столица нефтяников и газовиков Поволжья. Участники освоения целинных и залежных земель Советского района, Аллея Славы в парке им. Г.С. Лузянина.

Количество часов – 10 часов.

Раздел 5. Экскурсионно-экспозиционная деятельность

Экскурсионная работа занимает важное место в воспитательной работе школы.

Экскурсия – это спланированное, хорошо продуманное мероприятие.

Образовательная задача: сформировать навыки экскурсионной деятельности посредством теоретической и практической деятельности.

Учебные задачи:

1. Научить учащихся навыкам подготовки и проведения экскурсии в Музее с учетом возрастных особенностей учащихся.
2. Совершенствовать навыки использования экспозиционного оборудования и

технических возможностей музея

3. Развитие навыков коммуникативного и публичного выступлений

Форматы реализации:

- теоретическая деятельность;
- практические занятия с использованием мультимедийных презентаций

Содержание:

1. Помним. Гордимся. Храним.

Великая Отечественная война 1941-45 годов. Решающие битвы. Выдающиеся полководцы. Герои Советского Союза. Саратовцы на фронтах войны. Пионеры –герои, молодогвардейцы.

Наши земляки участники локальных войн и военных конфликтов, ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС.

2. Место Музея в поселке Степное

Использование музейных материалов при подготовке тематических вечеров, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, участниками локальных войн др. Экскурсии- одна из самых основных форм работы школьной музейной комнаты. Проведение экскурсий для учащихся других школ. Участие школьной музейной комнаты в организации общественно-полезной деятельности учащихся. Музей и школьные традиции. Подготовка и участие учащихся в школьном, районном и межмуниципальном конкурсах юных экскурсоводов.

Количество часов – 26 часов.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение Программы:

Формы и методы работы:

Деятельность по реализации предполагает:

1. Исследовательскую и экскурсионную деятельность
2. Участие в муниципальных и региональных конкурсах, конференциях, смотрах
3. Круглые столы с участием известных людей.
4. Экскурсии для учащихся и гостей школы

Программно-методическое обеспечение:

Мультимедиа ресурсы:

1. Научно-популярный фильм «Александр Невский» (Ленинградский комитет по

телевидению и радиовещанию, Гостелерадио СССР, 1989).

2. Научно-популярный фильм «Михаил Кутузов» (ВГТРК «Россия», 2007).

3. Научно-популярный фильм «Дмитрий Донской» (ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2008).

4. Научно-популярный фильм «Неизвестная война. Битва за Москву» SOVINFILM, 1978).

5. Научно-популярный фильм «Танки. Курская битва» (CromwellProductions, 1999).

6. Научно-популярный фильм «Парад века. Знамя Победы» (ФГУП «ЕТРС ВС РФ», 2009).

2.2 Условия реализации программы

2.2.1 Материально-техническая база школьного Музея:

Материально-техническая база - необходимое условие реализации программы гражданско-патриотического воспитания и функционирования образовательного учреждения в целом. Дальнейшее совершенствование материально-технического обеспечения образовательного учреждения и его структурных подразделений современным учебным оборудованием, информационно-техническими средствами будет способствовать качеству поставленных задач.

Обеспеченность инвентарем и оборудованием:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Музей (кабинет)	1
2	Экспозиции	7
3	Витражи выставочные	4
4	Стеллажи	3
5	Бюст Володи Дубинина	1
6	Макет буровой установки	1
7	Офисный стол	1
8	Стулья	20
9	Мультимедиа: - ноутбук; - проектор; - экран;	1 1 1

Эффективность усвоения содержания Программы «О доблести, о подвигах, о славе...» определяется имеющимися экспозициями, подлинными экспонатами документами.

Демонстрационный материал:

1) Экспозиции:

1. Великая Отечественная война;
2. Казаки – защитники Отечества;
3. Локальные войны и вооруженные конфликты;

4. Наша малая Родина;
5. Подвиг в Степновском небе;
6. Школа родная - первая школа;
7. Юнармейцы на марше.

2) Подлинные документы и фотографии, Книги памяти, ордена и медали ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, лекционный материал

3) Мультимедиа материал (презентации, видеофрагменты о войне).

2.2.3 Кадровое обеспечение: педагоги дополнительного образования

2.3 Оценочные материалы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Они представлены духовно-нравственными и количественными параметрами.

Духовно-нравственные параметры:

- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов;
- повышение интереса к историческому прошлому поселка р.п. Степное, Саратовской области и Российской Федерации;
- повышение толерантности, проявление активной гражданской позиции и социальной активности обучающихся;

Количественные параметры – это:

- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности
- увеличение количества детей в акциях и других мероприятиях патриотической направленности;
- результативность участия обучающихся в конкурсах гражданско-патриотической тематики различных уровней;

Контроль и диагностика образовательной деятельности учащихся осуществляется по трем направлениям.

Входной контроль проводится на первом занятии в виде беседы по теме «Патриотическое воспитание». Прежде всего, изучается уровень общих знаний по теме.

Текущий контроль практических навыков осуществляется регулярно на каждом занятии по мере выполнения работ. Теоретические знания проверяются методом опроса и беседы.

Итоговый контроль - проводится в конце учебного года в виде выполнения практического занятия, где отслеживаются уровень освоения образовательной программы, динамика усвоения практических навыков, техника выполнения. Учащиеся проводят самооценку.

2.4 Список литературы:

Для учителя:

1. Белибихина Н.А, Королева Л.А. , Организация дополнительного образования в школе. М 2007
2. Беспятова Н.К., Программа педагога дополнительного образования в школе. От разработки до реализации, М: 2007
3. Кудрина Т.А., Музей и школа . Пособие для учителя М: 1996
4. Пашкович И.А., Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /авт.-сост. – Волгоград: Учитель, 2006.
5. Сичинава В.А., Экскурсионная работа. М: 1991
6. Столетов В.Н.и Кашин, Школьные музеи М.П., М:1997

Для учащихся:

1. Алексеев С. Сто рассказов о войне 1-4 класс
2. Берггольц О. Ленинградский дневник 10-11класс
3. Васильев Б. В списках не значился 10-11класс
4. Ильина Е. Четвертая высота 1-4 класс
5. Катаев В. Сын полка 1-4 класс
6. Полевой Б. Повесть о настоящем человеке 5-9 класс
7. Рыбаков А. Неизвестный солдат 10-11класс